# Конспект «Путешествие на Северный полюс»

**Цель:** познакомить детей старшей группы с Северным полюсом.

**Задачи:**

* познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера;
* формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;
* развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки.

**Оборудование:**

1. Проектор;
2. Мультимидийная презентация;
3. Глобус;
4. Емкости с водой, масло, бумажные салфетки по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик», рассматривание карты миры, разучивание: физминутки «Что-то холодно сидеть…», гимнастики для глаз «Сел медведь на бревнышко».

**ХОД**

**Воспитатель:**

- Дети, а вы любите путешествовать? (Ответы детей)

- А, если бы вам предложили полететь на самолёте, куда бы вы хотели полететь? (Ответы детей)

- А вы бы хотели полететь на Северный полюс? *(ответы детей)*

- Кого бы вам хотелось увидеть на  Северном полюсе?

(Ответы детей)

- Помните, что случилось с девочкой Женей в сказке В.Катаева «Цветик-семицветик», когда она загадала желание оказаться на Северном полюсе?

- Давайте, посмотрим фрагмент мультфильма «Цветик-семицветик».

*(просмотр фрагмента мультфильма)*

- Кого встретила Женя на Северном полюсе? *(Моржа, тюленя, белого медведя)*

- Почему девочка Женя так быстро попросилась обратно домой? *(Там было очень холодно, и она испугалась белого медведя)*

- Давайте попробуем найти Северный полюс на глобусе.

- Как вы думаете, почему он весь окрашен в белый цвет?

*Предполагаемые ответы детей.*

- Давайте мы с вами  отправимся в путешествие и узнаем,  что же такое - Северный полюс.

- А мы с вами отправимся на Северный полюс вот одетые, как сейчас?

*(На Северном полюсе холодно, поэтому надо одеться очень тепло)*

***Имитируем одевание***

- Вы готовы к путешествию?

Уважаемые пассажиры, пристегните ремни! Наш самолет взлетает, мы отправляемся на Северный полюс, посмотрите в иллюминатор.

**Воспитатель:**

*(на экране появляются картинки: Северный ледовитый океан, полярная ночь, полярный день, северное сияние)*

***Северный полюс - это ледяная пустыня.*** Мы пролетаем надокеаном. ЭтоСеверный ледовитый океан, он покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой и летом. И день с ночью не чередуются, как это происходит в том месте, где живем мы. Там полгода солнце скрывается за горизонтом – полярная ночь, а затем также долго не сходит с неба – полярный день.

*(Звучит фонограмма северного ветра, вьюги).*

Зима на Северном полюсе длится 6 месяцев, часто бушуют метели, свирепствуют морозы, солнце скрыто за горизонтом. Длится полярная ночь, только звезды да луна освещают бескрайние просторы

А ещё на Северном полюсе можно чаще всего наблюдать северное сияние, – это когда на небе видны волны красного, зелёного, синего цвета, переливаясь и вспыхивая, проносятся по небу с одного края на другой.

*Дети рассматривают северное сияние на экране проектора.*

***Художественное слово:***

Что за чудо - чудеса:

Загорелись небеса!

Ой, горит, пылает пламя

Над сверкающими льдами!

Никого за тучей нет,

Не пекут там хлеба.

Это свет,

Холодный свет

Северного неба.                                   *(Ю. Шестопалов)*

На ночном небе загораются сверкающие дуги, переливаясь разными красками. Иногда появляются длинные мерцающие полосы, затем на Землю из космоса словно обрушивается гигантский каскад света.

На смену длинной зиме, приходит долгожданное короткое лето. Солнце совсем не скрывается за линией горизонта. Но оно поднимается невысоко, его лучи мало нагревают поверхность, покрытую льдом и снегом. Только у берегов сильными ветрами лёд взламывается и начинает таять.

– Вот мы и подлетаем к Северному полюсу. Что вы видите сверху? (снег, лёд).
– Где же растения? (Их нет, потому что очень холодно).

– Мы снижаемся, приземлились. Не замерзли?

**Физкультминутка**

Что – то холодно сидеть,

Надо руки нам погреть,

Руки вверх, руки вниз

На носочки подтянись,

Руки ставим на бочок

На носочках скок, скок, скок,

А затем в присядку,

Вот и сделали зарядку!

Ой, ребята, на Северном полюсе так холодно, неужели, здесь никто не обитает!

**Дети:**белые медведи, тюлени, моржи.

*(После правильного ответа появляется картинка животного).*

**Воспитатель:** Почему все эти животные не мерзнут в такую лютую стужу?

**Дети:** *У них есть теплый мех.*

**Воспитатель:** А как же тюлени, моржи? Посмотрите, ведь у них нет теплой шубы.

*Толстый слой подкожного жира у этих животных защищает их от холода, когда они находятся в воде или выползают на лёд.*

*(Рассматривание картинок на экране проектора с изображением животных Северного полюса).*

**Воспитатель:** А чем же питаются моржи и тюлени?

**Дети:**Рыбой,*которой много в тех местах.*

**Воспитатель:** А кто еще любит рыбу?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** На острова в летнее время слетается множество птиц:
*кайры, гагары.* Они находят в море богатую пищу: различных рыб, мелких рачков. На скалистых берегах устраивают гнёзда, откладывают яйца и выводят птенцов. На зиму птицы улетают в тёплые края.

В тех местах, где рыбы много, много и птиц. Они селятся по скалистым берегам, образуя **птичьи базары.**

- Как вы думаете, почему так называют большое скопление птиц?

*Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** Кто, по вашему мнению, является главным жителем северных просторов?

**Дети:** Это белый медведь.

**Воспитатель:** Вы знаете, что мех белого медведя и вовсе не белый, каждый волосок – прозрачный. Он отражает солнечный свет, и создается впечатление, что шерстка – прозрачная, а вот кожа у него – черная.

**Воспитатель:** Зимой у белых медведей появляется потомство. Представляете, у этого огромного животного детеныши рождаются крохотными, новорожденный медвежонок может поместиться у нас на ладошке.

Пока медвежата растут, медведица не выходит из берлоги. Когда приходит пора мама медведица выводит из берлоги медвежат, и начинает их приучать ловить рыбу, а затем и более крупных животных тюленей и моржей.

*-* Чем же питается белый медведь во льдах? Ведь нигде нет ни кустика, ни травинки.

Медведь - прекрасный пловец, вода для него родная стихия. Белый медведь может плавать даже под водой. Он охотится *за рыбой* и *тюленями, птицами.* Даже моржи могут стать его добычей.

**Гимнастика для глаз**

Сел медведь на брёвнышко,

*Сидя на стуле, поднимают голову вверх и водят глазами вправо-влево в ритме стихотворения.*

Стал глядеть на солнышко.

- Не гляди на свет, медведь!

Глазки могут заболеть!

*Прикрывают глаза.*

**М. Дружинина**

**Воспитатель:** Интересно, а почему медведь не покрывается льдом, когда он вылезает из воды на такой сильный мороз?

*Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы хотите узнать, как же это происходит? Давайте с вами в проведем **опыт**.

**Опыт**

В емкость с водой опустите руку и тут же выньте ее. Посмотрите на нее внимательно. Что вы видите?

**Дети:** *Она мокрая, то есть, покрыта тонким слоем воды.*

**Воспитатель:** Что произойдет, если сейчас ударит мороз?

**Дети:** *эта вода превратиться в корочку льда.*

**Воспитатель:** Теперь вытрите руки и слегка смажьте их жиром (детский крем). Снова опустите руку в воду и выньте ее. Что вы заметили?

**Дети***: Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками.*

**Воспитатель:** Давайте попробуем встряхнуть руку. Что случилось с капельками воды?

**Дети:** *Капли воды с руки слетели. На руке воды не будет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед.*

**Воспитатель:** Вот и белый медведь не покрываются льдом. Он вылезает из воды и что делает? (*встряхивается). Вода с него слетает, почему? (его мех покрыт жиром).* У белого медведя и лапы приспособлены для жизни во льдах океана. Чтобы легче было держаться на льду, подошвы его лап покрыты длинным водонепроницаемым мехом.

**Воспитатель:** Почему белый медведь не покрывается льдом?

*Предполагаемые ответы детей.*

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Покажите на глобусе, где находится северный полюс.

- Какова природа севера. Чем климат Севера похож на русскую зиму.

- Какие животные живут на северном полюсе?

- Понравилось вам наше путешествие?

Я благодарю вас за работу на нашем занятии. Вы молодцы!

**Используемая литература:**

1. Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей родителей – М.: «Баласс», 2003. – 209-210 с.

2. Гимнастика для глаз. [Электронный ресурс] //Режим доступа: ped-kopilka.ru

3. Звук северного ветра. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <http://muzofon.org/search>

4. Картинки. [Электронный ресурс] //Режим доступа: [wildfrontier.ru](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0ahUKEwjuy7HD5qPJAhWFDywKHYJcDi4QjB0IBg&url=http%3A%2F%2Fwildfrontier.ru%2Fbelyj-medved-opisanie-zhizni-polyarnogo-medvedya-foto-video%2F&psig=AFQjCNE9IY8N2WDqh5avGNdo6-O7piiMwg&ust=1448273806668511&cad=rjt)

5. Медведица с медвежатами. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://www.youtube.com/>

6. Мультфильм. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.youtube.com/

7. Ребятам о зверятах. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://www.youtube.com/>

8. Физминутка. [Электронный ресурс] //Режим доступа: [www.maam.ru](http://www.maam.ru)

9. Футаж над морем. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.youtube.com/

10. Футаж северное сияние. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.youtube.com/

# Подготовила и провела воспитатель

# Зубова Лариса Николаевна