****

**Итоговое родительское собрание в младшей группе**

**«Чему мы научились»**

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Повестка собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя
2. Отчет «Чему мы научились за год»
3. Мастер-класс «Веселые мукосольки»

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на итоговом собрании. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал по программе «От рождения до школы» и показали положительную динамику по всем областям. В течение года дети многому научились.

Мы развивали детей в таких областях как: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое; учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.

В течение года были сформированы у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Во время приема пищи практически все дети держат ложку правильно, со второй половины года стали давать вилки; приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды.

При небольшой помощи взрослых дети самостоятельно одеваются, раздеваются, сандалии, многие сами пытаются застегивать пуговицы, выворачивать вещи, аккуратно вешать вещи на стульчиках и в кабинках после прогулки.

А теперь более подробно по областям.

**Познавательное развитие**

* Учились группировать предметы по цвету, форме, величине; различать понятия «одни», «много», «ни одного», «по одному».
* Учились сравнивать две группы предметов путем последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой;
* Учились понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?», отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов».
* Учились устанавливать равенство между неравным количеством предметов путем добавления одного предмета или убавления одного предметов из большей группы.
* Учились сравнивать предметы по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте), путем наложения и приложения предметов, используя слова (длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий, большой - маленький).
* Познакомились с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.
* Учимся ориентироваться в пространстве и понимать смысл: вверху – внизу, впереди – сзади, справа – слева, над – под; различать день – ночь, зима – лето.
* Продолжали знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта).
* Знакомили детей с названием нашего села.
* Учились называть некоторые растения, животных и их детенышей.
* Важно! Дети в младшей группе должны знать свои имя и фамилию, имена родителей.

**Художественно-эстетическое развитие**

* Продолжали учиться правильно держать карандаш, кисть; набирать краску на кисть и хорошо промывать.
* Закрепляли основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый)
* Учились проводить прямые линии короткие, длинные), в разных направлениях (заборчик, клетчатый платочек), предметы округлой и прямоугольной формы.
* Учились раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять получившиеся палочки, сплющивать шар, сжимая его между ладонями. Лепить несложные фигуры.
* Много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Учились аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И, конечно же, их радует результат.

**Социально-коммуникативное развитие**

* Закрепляли навыки поведения в детском саду, в общении со взрослыми и сверстниками.
* Создавали в группе ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
* Приучаем детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).
* Формируем доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с другом, учим бережно относиться к игрушкам, книгам.

**Речевое развитие**

* Рассматривали сюжетные картинки и кратко рассказывали об увиденном;
* Отвечали на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения;
* Читали русские народные сказки с удовольствием их драматизировали;
* Участвовали в утренниках, рассказывали стихи, пели песни;
* Дети общаются во время игр со взрослыми, детьми.

**Физическое развитие**

* Умение ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого;
* Умение ползать на четвереньках;
* Отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места;
* Катать мяч в заданном направлении с расстояния, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударять мяч об пол, бросать вверх и ловить;
* Метать предметы правой и левой рукой.

В течение года проводили родительские собрания по темам:

* «Давайте познакомимся»;
* «Театр в жизни детей» (с привлечением родителей к драматизации сказки «Заюшкина избушка»);
* «Чему мы научились»

В этом году мы организовали следующие выставки:

* «Осень золотая» (общесадовская выставка);
* «Маленький помощник (в рамках педагогического совета);
* «Мое любимое животное»;
* «Мама! С праздником!»;
* «Зимние деньки»;
* «Зимушка-зима» (фотовыставка);
* «Зимняя сказка» (общесадовская выставка);
* «Мой папа»;
* «8 Марта!»
* «Наши славные деньки»;
* «Моя любимая книга»;
* «Мой любимый сказочный герой»;
* «День Победы»;
* «Весенние деньки»

**Праздники и развлечения, организованные в группе**

* День Мамы (организованный воспитателями группы);
* Новый год;
* Развлечение на 23 февраля «Как Мышонок в Армию пошел»;
* 8 марта.

Привлечение родителей к оформлению групповой комнаты (роспись стены, плакаты на Новый год)

Оформление огорода на окне (земля, лук и горшочки)

 **Хочется сказать большое огромное спасибо всем родителям, кто принял активное участие в жизни группы!**

**Упражнение «А у нас»**

Уважаемые родители, я хотела, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим ребенком на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Родители по очереди передают мячик и «хвастаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

**Мастер класс «Веселые мукосольки» (родители и дети)**

Уважаемые родители в нашей группе в течение года проходила проектная деятельность «Веселые мукосольки», где мы с детьми лепили поделки из соленого теста. И сегодня я вам предлагаю совместно с детьми слепить из соленого теста какую-нибудь поделку по вашему замыслу. У вас на столах лежит: цветное соленое тесто, доски для лепки, вода с кисточками, дополнительный материал для украшения.

В конце еще раз хочу поблагодарить вас за плодотворную работу, надеюсь на дальнейшее сотрудничество. До свидания!

Провела воспитатель Зубова Л.Н.

**Список используемой литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 — 368 с.
2. Электронный ресурс: <http://www.getsoch.net/itogovoe-roditelskoe-sobranie-vo-vtoroj-mladshej-gruppe-chemu-my-nauchilis-za-god/>