**Конспект детско-родительского мероприятия**

**«Мама, папа я – читающая семья»**

**Цель:** продолжать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам взаимоотношения детей и их родителей посредством чтения художественной литературы.

**Задачи:**

1.Расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;  
2.Повышать культуру чтения;  
3.Способствовать воспитанию любви к чтению у дошкольников.

**Оборудование:** музыка, звездочки, иллюстрации сказок, костюм Незнайки, разрезные картинки.

**Ход**

*(Звучит музыка, родители входят в зал, рассаживаются полукругом)*

**Воспитатель:**

Что за добрые друзья

Живут в доме у меня?

Они стоят в шкафу на полках

В переплетах толстых, тонких

Друзья рассказывают мне,

Что происходит на Земле,

Есть ли инопланетяне,

Что творится в океане,

Что случилось в Антарктиде,

Обо всем расскажут… (книги)

*Звучит музыка и вбегает Незнайка*

**Незнайка:** Эй, ребята! У вас меч есть?

**Воспитатель:** Какой невежливый мальчик. Ты разве не знаешь, что сначала надо поздороваться? Здравствуй, мальчик!

**Незнайка:** привет, привет!

**Воспитатель:** Скажи, кто ты такой?

**Незнайка:** Что, не узнали меня? Я же Незнайка! Я сегодня к вам не с пустыми руками, принес вам свою любимую книгу! Вот она! *(показывает)*

**Воспитатель:** О чем твоя книга?

**Незнайка:** Не знаю, я не читал.

И вообще книги вредно нам читать,

От них хочется зевать!

И от них болят глаза!

Так что читать нельзя!

**Воспитатель:** Полное безобразие! Дети, разве можно прожить без книг!

*Ответы детей*

Ты что же, книги никогда не открывал?

**Незнайка:** Открывал, открывал. Вот посмотрите. Тут я танк нарисовал, а тут жучка. Тут страницу оторвал.

**Воспитатель:** Зачем?

**Незнайка:** А чтобы самолетик сделать.

**Воспитатель**: Дети, скажите: можно рисовать в книгах, а страницы рвать?

*Ответы детей*

А что это за пятно?

**Незнайка**: Это от сосиски.

**Воспитатель:** Почему же ты положил сосиску в книгу?

**Незнайка:** Ну, взял я сосиску в столовой, и тут у меня нос зачесался. Хотел нос почесать, а руки заняты. Ну, я книгу открыл и сосиску положил. А что? И сосиска чистая, и искать тарелку не пришлось. По-моему, я здорово придумал!

**Воспитатель:** Дети, правильно поступил Незнайка?

*Ответы детей*

А почему у тебя вся книга мятая, страницы во все стороны торчат?

**Незнайка:** Это мой друг Знайка виноват. Он постоянно меня критикует: «Незнайка ничего не делает, ничего не умеет». Вот я его книгой и стукнул

**Воспитатель:** Разве можно драться книгой, дети?

*Ответы детей*

Запомни, книги любят аккуратность, и чистоту, иначе они с тобой своим волшебством не поделятся.

**Незнайка**: Каким таким волшебством?

**Воспитатель:** В книгах есть волшебство сказок, чудеса приключений, чарующие рифмы стихов. Книги учат людей быть добрыми, благородными. Благодаря книгам люди становятся умными – а это и есть самое главное волшебство.

**Незнайка:**

Да?! А я не знал. Теперь я буду беречь книги.

- А вы дети, любите слушать сказки? (Ответы)

- А вы уважаемые родители, любите читать? (ответы)

- Вот тут Знайка передал для вас задания,

Чтобы провели мы состязание!

Внимание! Внимание! Начинаем состязание на знание сказок! В состязании участвуют две команды: первая – команда детей под названием «Любознайки», вторая команда родителей «Всезнайки».

Правила соблюдаем, руку поднимаем, на вопросы отвечаем! За правильный ответ получите звездочку.

**Первое задание для команды «Любознайки»**

***(после правильного ответа Незнайка показывает картинку)***

Мы из сказки - ты нас знаешь.

Если вспомнишь – отгадаешь!

А не вспомнишь – ну так что ж…

Сказку заново прочтешь!

Вокруг нас и там и тут  
Сказки разные живут.  
На полянке есть загадки  
Отгадайте без подсказки  
Называйте, посмелей  
Этих сказочных друзей!

1. Стоял домик расписной,   
Ох, красивый он какой!  
В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.  
Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,  
Чуть друзей не раздавил.

- Какая это сказка?  
**(«Теремок»)**

**2.** А это из какой сказки?  
- Сидит в корзинке девочка

у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

несет ее домой. …

**(«Маша и медведь»)**

3. - Зайку выгнала лиса…   
Плачет зайка «Вот беда!»

**(«Заюшкина избушка»)**

4. - Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный, подавился.

**(«Петушок и бобовое зернышко»)**

5.Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
**(Три поросенка)**

1. В этой сказке - именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел украсть хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

**(«Муха-Цокотуха»)**

**Следующее задание для команды «Всезнайки»**

Вам нужно вспомнить название сказок.

- о многодетной маме («Волк и семеро козлят»)

- о ветеринаре («Доктор Айболит»)

- об общежитии зверей («Теремок»)

- о хлебобулочном изделии («Колосок»)

- о деревянном мальчике («Буратино»)

- о трудолюбивой девочке («Золушка)

**Незнайка:**

Я смотрю вы немного устали

Предлагаю потанцевать

Выходите дети и взрослые.

**Музыкальная пауза «Буги-вуги» [2]**

**Незнайка:**

Ну что ж отдохнули,

Продолжаем состязание.

**Задание для команды «Любознайки»**

«К какой сказке иллюстрация?»

1. Бременские музыканты
2. Кот в сапогах
3. Гадкий утенок
4. Красная шапочка
5. Снежная королева

**Предлагаю команде «Всезнайки» вспомнить автора произведения.**

«Муха Цокотуха» (К.Чуковский)

«Сказка о рыбаке и рыбке» (А.С.Пушкин)

«Незнайка и его друзья» (Н.Носов)

«Усаты полосатый» (С.Михалков)

**Задание для команды «Любознайки»**

Я смотрел картинки, но мне стало скучно,

Взял ножницы и разрезал все картинки.

Знайка увидел, рассердился на меня,

И сказал, чтобы я все картинки склеил.

Но я не знаю, как это сделать!

**Воспитатель:** Дети, ну что поможем Незнайке?

*Ответы детей*

*(Дети собирают разрезные картинки)*

**Незнайка**: Спасибо, вам, дети, я больше никогда не буду разрезать картинки в книгах!

**Следующее задание для команды «Всезнайки»**

Второе название скатерти (Самобранка)   
Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)   
Лучший друг крокодила Гены? (Чебурашка)   
Как звали лису в сказке «Золотой ключик»? (Алиса)   
Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (Емеля)   
Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка? (Три).

**Незнайка:**

- Молодцы! Со всеми заданиями справились! Теперь я тоже буду книги читать, чтоб таким же умным стать!

- Мне с вами так понравилось играть даже уходить не хочется. Я предлагаю вам слепить героев ваших любимых сказок. Но для этого нам надо будет прейти в группу.

*(Дети и родители переходят в группу и начинаю лепить своего любимого героя из соленого теста)*

*В группе звучит тихая мелодия.*

*При необходимости воспитатель советует, помогает.*

**Итог**

**Список литературы**

1**.** Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Логопед. – 2014. – № 6. – с.67.

2. Электронный режим доступа: mus4.me/music

Подготовили и провели воспитатели

Зубова Л.Н., Никифорова Е.М.

**Приложение**







****

