**Конспект занятия по математике**

**«Поможем Буратино»**

**( в подготовительной группе)**

Программное содержание:

* Закреплять и обобщать полученные знания ;
* Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10;
* Закреплять обратный счет, последующие и предыдущее числа «10» из единиц, а также умение ориентироваться на листе бумаги и работать со счетными палочками;
* Формировать умение решать логические задачи, воспринимать информацию на слух;
* Воспитывать чувство доброты и желание прийти на помощь;
* Познакомить родителей с достижениями детей в освоение математических понятий, привлекать их к дальнейшему сотрудничеству.

Раздаточный материал:

- круги (10) на каждого ребенка разного цвета

- счетные палочки

- плоские геометрические фигуры

- лист белой бумаги на каждого ребенка

Демонстрационный материал:

- конверт – письмо и карточки – задания;

- игрушка «Буратино»;

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, сегодня утром, я пришла на работу, в дверях лежало письмо, как вы думаете от кого оно? ( ответы детей)

Давайте откроем и прочтем. Итак.

- Здравствуйте дорогие ребята, я попал в трудную ситуацию. Злая волшебница хочет превратить меня в злого-злого злодея, чтобы от меня исходило только зло. Но этого не случится, если я смогу выполнить все задания без ошибок, которые лежат в конверте. Ваш Буратино.

Ну, что ребята поможем Буратино. Посмотрите, ребята, вот и первое задание.

- Вспомните обратный счет от 0 до 10. Посчитайте от 10 до 20.

- Назовите число, которое я пропустила.

- Какое число задумано, если оно на один больше девяти.

- На один меньше шести.

- Какое число стоит между числами 7 и 9, 5 и 7, 8 и 10.

- Назовите предыдущее число у чисел 10,12

- Назовите следующее число 9,13

- Молодцы , задание выполнили правильно. Вот карточка с заданиями №2.

Игровое упражнение:

«Крокодилья считалка»

Воспитатель читает считалку. По мере называния блюд дети выкладывают круги разного цвета.

- Крокодилу счет дают

В этом счете десять блюд:

Блюдо первое - суп с фрикадельками.

Блюдо второе - картошка с сардельками.

Третье блюдо - рыбный пирог.

(Очень вкусное было четвертое)

Пятым подано - редька протертая.

На шестое он съел винегрет.

На седьмое - с грибами омлет.

На восьмое - салат из печенки.

На девятое - банку сгущенки.

На десятое- выпил компот.

На компоте закончился счет.

Посмотрел на свой живот…

А потом как заплачет :

Это он наелся, значит!

А.Начев.

Уточняется у детей: «Какими числами в стихотворении обозначены блюда: порядковым или количественным ?

Дети пересчитывают круги по порядку. На что указывает порядковое число. ( на порядковое место). Как сосчитать, сколько всего блюд съел крокодил (один, два, т.д.). На что указывает количественное число ? (На количество, показывает, сколько всего предметов).

Сколько всего кругов? Сколько кругов, какого цвета? Какое число можно составить? Как вы составили число десять? Сколько единиц нужно взять, чтобы составить число «10»?

- Молодцы, ребята, со вторым заданием вы тоже справились.

Но в конверте еще есть задания.

Задание 3.

На ориентировку на листе бумаги.

«Выложи правильно»

Внимательно слушайте и выполняйте задание, а потом проверим , правильно ли вы его выполнили.

- В левом верхнем углу листа положите 3 треугольника.

В правом нижнем углу - 2 круга.

В левом нижнем углу - 4 квадрата.

В правом верхнем углу – 1 прямоугольник.

Посередине - оставшуюся фигуру. Какую?

Молодцы и с этим заданием справились.

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь.

Ну –ка плечи, распрямите,

Влево, вправо повернулись

Рук коленями коснулись

Сели-встали, сели – встали

И на месте побежали.

Две руки за спинку спрячем

И на двух ногах поскачем.

Задание №4.

«Выложи фигуру» (работа со счетными палочками)

Из 7 палочек - составить три равных треугольника.

Из 9 палочек - составить три равных треугольника.

Молодцы, ребята, вы постарались и с этим заданием верно справились.

Осталось последнее задание, в котором надо хорошо подумать, чтобы не ошибиться.

1. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?(8)
2. Сколько концов у одной палки? (2)
3. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапок не промочила? (4)
4. Сколько пальцев у перчатки ?
5. Сколько солнышек на небе?(1)

- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Слышится стук. Появляется Буратино, он благодарит детей за помощь и дарит листки -раскраски для свободного рисоавния.

-