**Конспект утренника**

**«Яркие краски лета»**

 Выполнили:

Педагог-психолог Баховец Марина Алексеевна

 Воспитатель Зубова Лариса Николаевна

Каргасок 2015

**Актуальность**

**Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно лучше. Ведь детская улыбка и счастливые глаза малышей – наверное, самое большое богатство в мире.**

1 июня – это первый день лета, который совпадает с первым днем летних каникул. В этот день более чем в 30 странах мира отмечается праздник – Международный день защиты детей. В нашей стране этот праздник также не остается без внимания.

День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.

**Цель:** формирование позитивной эмоциональной атмосферы.

**Задачи:**

1. Развитие коммуникативных навыков, творческого воображения.
2. Вовлечение участников мероприятия в работу.
3. Стимулирование познавательных процессов.

**Участники:** педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, дети младшего дошкольного возраста, родители.

**Оборудование:** разноцветные шарики, мыльные пузыри, цветные мелки, костюм клоуна и клоунессы, волка и лисы, самокат, игрушка-колобок, муляж конфеты.

**Список использованной литературы:**

1. www.[baby.ru](http://www.baby.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)
2. www.[muzofon.com](http://muzofon.com/)

**Праздник «Яркие краски лета»**

*Дети выходят на площадку, занимают свои места на лавочках.*

Ведущий:

Очень добрым, очень светлым,

Золотистым, ясным днем

Все идем, мы в гости к лету,

В гости к солнышку идем.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, плясать и, конечно же, играть!

*На самокате выезжает Клоун Клепа*

Клепа: Приветик всем! А вот и я, Клепа *(здоровается с ведущей, подходит к детям, здоровается за руку, представляется)*. Ой-ой-ой, пока спешил туда – сюда катался, кажется, слегка похудел, пора подкрепиться. Уважаемая, а у вас есть, что-нибудь вкусненькое?

Ведущий: Эх, Клепа, тебе бы все поесть. Посмотри, сколько детей у нас собралось, лучше поиграй с ними.

Клепа: Поиграть? Это я тоже люблю! А конфетку потом дадите?

Ведущий: Дадим!

Клепа: Вот здорово! Ребята, поиграем? Вставайте все на ноги. Посмотрите, у меня есть красивые шарики (*спотыкается и рассыпает шарики).* Ой- ой- ой, какой я неуклюжий, надо их скорее собрать в корзину пока она не укатились*.*

*Звучит музыка, дети собирают шарики.*

Клепа: Молодцы, спасибо вам ребята, шарики мои собрали!

*Звучит музыка*

Клепа: Ой, кажется, сюда кто-то идет! Ребята садитесь на свои места и сидите тихонечко *(уходит).*

*Появляются Лиса и Волк. Лиса бегает, принюхивается, волк развалился на пеньке.*

Лиса: Волк, ты ничего не чуешь?

Волк: Нет, лиса, ничего не чую!

Лиса: Волк, дружочек мой, понюхай лучше.

Волк: Стой, Лиса, чую – чую, пахнет чем – то вкусненьким *(встает с пенька).*

Лиса: Наконец, учуял. А пахнет колобком, по-моему *(подходят к корзине, роятся в ней)*. Да вот же он, волк, посмотри, давай мы сейчас его украдем, а потом поделим пополам и съедим.

Волк: Точно, лиса. Какая ты молодец! *(облизываются и собираются уходить).*

Ведущий: Уважаемая лисичка, уважаемый волк, вы к нам в гости пожаловали? Мы гостям всегда рады.

Лиса: Ой, здравствуйте *(прячет колобок, волк прячется у нее за спиной)*. Да вот шли мимо, думаем, может в гости, к детям заглянем?

Волк: Да, да, мы в гости к вам заглянули.

Ведущий: А мы слышали, вы кого-то украсть хотели, кого вы там за спиной прячете?

Лиса: Кто мы??? Ничего мы не крали, шли мимо смотрим, колобок лежит, скучает, дай, думаем, поиграем с ним.

Волк: Да, да, так и было!

 *Лиса достает колобка*

Лиса: Вот держите *(вздыхает)*.

Ведущий: Поиграть хотели? А давайте все вместе поиграем с ребятами!

Лиса: Чего ж не поиграть, давайте! Ребята вставайте все вместе.

***Разминка для малышей «Тра-татушки»***

Лиса: Какие молодцы, нам пора. Волк пойдем, погуляем, может, еще кого-нибудь найдем съесть, ой поиграть! *(уходят)*

Ведущий: Ребята, а где же Клепа? Давайте его позовем!

*Появляется клоун Клепа*

Клепа: Ушли? Как хорошо, ну и напугали же они меня. Ребята, а вы не видели мою подружку Ириску? *(ответы детей)* Ой-ой, где же я ее потерял *(хватается за голову).* Помогите ее найти *(начинает искать и звать Ириска вместе с ребятами)*.

*Выходит Ириска с цветком в руках*

Ириска: Клепа, ну чего ты кричишь, так и оглохнуть можно. Здравствуйте ребята! Сколько вас много, какие вы красивые, ну прямо, как я!

Клепа: Что-то я устал *(зевает)*, пойду, отдохну.

*Уходит и ложится*

Ириска: Ничего себе, звал меня, звал, а сам спать улегся. Ребята, давайте его разбудим!

*Подвижная игра «Найди и разбуди» (дети располагаются на одной стороне площадки, клоун Клепа на другой, он спит. Дети идут и произносят слова, выполняя в соответствии со словами движения. После слов Клепа просыпается и догоняет детей).*

Дети по лесу гуляли,

Дети Клепочку искали.

Стали детки все искать,

Стали ножками стучать,

Топ-топ-топ-топ,

Стали хлопать ручками

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.

Наш, Клепочка, вставай,

Деток быстро догоняй!

Ведущий: Ребята, а какой же праздник без цветных мелков и мыльных пузырей! Мы хотим подарить вам эти разноцветные мелки и шарики, а вам Клепа и Ириска дарим большую конфету! А теперь давайте все вместе нарисует на асфальте красивые рисунки на память! *(звучит музыка, родители вместе с детьми рисуют).*