**  
Сценарий детско-родительского праздника**

**«Как Мышонок в Армию пошел»**

**Цель:** создать условия для патриотического воспитания детей через проведение детско-родительских мероприятий.

**Задачи:**

* расширять представления детей о празднике День защитника отечества;
* воспитать желание защищать Родину;
* создать праздничное настроение у детей и взрослых;
* способствовать укреплению детско–родительских отношений.

**Оборудование:** костюм мышонка, ноутбук, фишки, 2 картофеля, ложки, ведерки, воздушные шары, канат, вещмешок, пилотка, куртка, медальки; обручи 3 шт., мягкий туннель.

*Дети под музыку «Марш» входят в музыкальный зал, проходят по кругу и встают полукругом.*

*(Дети читают стихотворения)*

1, 2, 3, 4, 5

Будем папу поздравлять

И желать различных благ,

Не терять победный флаг

К бедам в плен не попадать,

Их отважно побеждать!

В день холодный февраля  
Поздравляю папу я.  
Он защитник, он герой —  
Любим папу всей семьёй!

Папа — защитник,  
Папа — герой,  
Он — охраняет  
Наш сон и покой!

С 23 Февраля,  
Папочка любимый!  
Самый смелый, самый классный  
И незаменимый!

С 23 Февраля  
Всех мы поздравляем!  
Счастья, мира и добра  
Мальчишкам пожелаем!

**Ведущий**

Ну как же нам без дедушек прожить

Для Вас это стихотворение

Дедушку поздравлю я,  
С двадцать третьим февраля,  
Пожелаю много счастья,  
Мира и добра.

Я дедулю своего

С праздником поздравлю!

Он защитник – ого-го,

Смелый, сильный, славный!

*(дети рассаживаются на стулья)*

**Ведущий**

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Ловким, сильным и умелым.

Все вы знаете, ребята!

Это наш любимый …

Все дети хором – папа!

Конечно это наши папы! Сегодня мы пригласили наших пап, братьев и дедушек в наш красивый зал, чтобы поздравить их с праздником.

*В зал вбегает Мышонок*

**Мышонок.** Здравствуйте ребята. Вы Кота Леопольда не видели? Мы с моим другом, как ни стараемся, не можем его победить. Мой друг как раз сейчас сидит в норе и придумывает план, как победить Леопольда.

**Ведущий.** Для того, чтобы его победить надо сильным, смелым, ловким быть.

**Мышонок**. А где можно найти силу, чтобы сильным-пресильным стать! (*показывает силу*)

**Ведущий.** Я думаю, что в Армии. Там служат настоящие мужчины. Они защищают нас от врагов и защищают нашу страну.

**Мышонок**. У – не пойду! Я знаю там надо спортом заниматься, соревноваться. Неохото!

**Ведущий.** Тогда вы некогда не станете сильными. И не сможете победить кота Леопольда. И даже муху не сможете поймать, потому что не будете ловкими.

**Мышонок**. Ладно, где у вас тут в Армию записывают? (*Ищет)*

**Ведущий.** Сначала мы проверим, готовы ли вы в Армию идти. Утром в Армии начинается с зарядки.

Все выходят на полянку

Начинают там зарядку.

**Зарядка «У жирафа…»**

**Мышонок.** Ой, что-то я устал! Спину ломит, ноги ноют!

**Ведущий.** Мышонок, не расслабляйся! Продолжаем подготовку. Солдаты должны слушать своего командира.

**Проводится конкурс «Слушай мою команду!»**

Все маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть!», «Прыгать! », «Лечь!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул!»)

**Мышонок.** Нет! Такая Армия мне не нравиться, здесь надо внимательно слушать. Лучше я пойду в моряки, там легче, плавай себе в лодочке – хорошо!

**Ведущий.** Так надо научиться сохранять равновесие. Ведь палуба корабля все время качается.

**Мышонок.** Хорошо, а как?

**Ведущий.** Сейчас покажем**.**

**Эстафета «Всадники»**

*(Папа везет ребенка на спине до ориентира, оббегает фишку и возвращается, потом следующий)*

**Мышонок.** Такая Армия мне тоже не нравиться. Ходи, спина ровная, а ноги все равно не держат, палуба качается. Еще упаду, ударюсь. И вообще я кушать хочу.

**Ведущий.** Легко поправить. В Армии солдаты все сами делают: картошку чистят, суп варят.

**Мышонок.** Сейчас бы хлебушка! *(мечтательно*)

**Ведущий.** Значит, пришло время следующего конкурса. Посмотрим, умеешь ли ты готовить картошку.

**Конкурс «Перенеси картошку в ложке»**

*(Для старших братьев)*

**Ведущий.** Готов ли ты Мышонок идти в Армию?

**Мышонок.** Нет, не готов! Еще и готовить оказывается уметь надо. Это трудно. А вот петлять, заметать следы, преодолевать препятствия – это по мне. Мы с моим другом это любим.

**Ведущая.** Ну что ж проверим.

**Эстафета «Полоса препятствий**»

**Мышонок.** Какие ребята ловкие, смелые. Я тоже таким хочу стать.

**Ведущий**. Тогда еще одно соревнование. Надо будет воздушные шарики сдуть на другую сторону (*через канат).*

**Мышонок.** Теперь я понял, что сила нужна не для того, чтобы драться, а чтобы защищать.

**Ведущий.** Что-то наши папы засиделись. Пора им показать, что умеют настоящие мужчины.Наши папы самые ловкие, смелые, находчивые. И я думаю, они справятся еще с одним заданием.

**Конкурс «Наряди девочку»**

*(Папы наряжают своих дочек, одевают им пилотки и куртки)*.

**Ведущий.** Мышонок, ты такой ловкий и смелый, вот тебе медаль. Наши ребята и их папы сегодня тоже были ловкими, смелыми и заслужили награду. Помоги мне раздать им медали.

**Мышонок.** Мне пора пойду к своему другу, расскажу ему и помирюсь с котом Леопольдом. До свидания!

**Ведущая.** Ну что ж и нам пора прощаться. Еще раз хотим поздравить наших мальчиков, братьев, пап и дедушек с 23 февраля. И пожелать Вам побед на всех фронтах.

**Фотосессия**

**Список используемой литературы**:

1. Зарядка «У жирафа…»[Электронный ресурс] //Режим доступа: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. Интернет-источник: muzrukteremok.jimdo.com/
3. Музыка для эстафет. [Электронный ресурс] //Режим доступа:https://wwc.lalamus.mobi/music/
4. Стихотворения. [Электронный ресурс] //Режим доступа: http://pozdravok.ru/

Подготовили и провели воспитатели:

Зубова Л.Н.

Желтоножко Е.Г.