**«Снеговик»**

**Программное содержание:** учить детей лепить снеговика посредством соленого теста; закреплять навыки скатывания шаров разных размеров, раскатывания колбасок, расплющивания; развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетическое восприятие цвета и образа. Соблюдать правила при работе с соленым тестом.

**Оборудование:** костюм снеговика, цветное соленое тесто, непроливайки, кисти, доски для лепки, салфетки, зубочистки, фольга.

**Ход**

*В группе раздается стук в дверь и входит грустный снеговик*

**Снеговик:**

Из волшебной снежной пыли

Что бывает в декабре

Малыши меня слепили

И забыли во дворе

Дед Мороз меня нашел -

Ожил, я и к вам пришел.

**Дети и воспитатель:** Здравствуй, Снеговик!

**Снеговик грустно:** Здравствуйте. Ой, ребята, в моем сказочном лесу случилась беда! Баба Яга заколдовала всех моих друзей, только один я успел спрятаться от нее. Дед Мороз отправил меня за помощью.

*(Снеговик достает письмо от Деда Мороза)*

*(воспитатель читает письмо)*

**Дорогие, друзья!**

**Я знаю, что вы очень дружные ребята, поэтому нам необходима ваша дружная помощь! Нам со Снеговиком одним не справиться! Сделайте, пожалуйста, каждый своего снеговика и тогда мы все вместе победим бабу Ягу!**

**Дед Мороз!**

**Воспитатель:** Ребята, поможем Дед Морозу и Снеговику?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но сначала давайте вспомним, из каких частей состоит снеговик? Что у него есть? Какой формы голова и туловище? Чем они отличаются?

**Дидактическая игра «Собери снеговика»**

**Задачи:**

* развитие мелкой моторики;
* развитие пространственного восприятия;
* закрепление знаний цветов;
* развитие творческих и интеллектуальных способностей;
* развитие внимания, логики, быстроты реакции и аккуратности;
* активизация знаний о зимних играх. Материал: детали для снеговика(фетр на потолочной плитке)

**Ход игры**: ребенку предлагается посмотреть на детали снеговика. Затем сложить из деталей снеговика.

**Воспитатель:** Молодцы! Вспомнили из каких частей состоит снеговик. Сегодня мы будем лепить снеговиков, но не из снега, а как вы думаете из какого материала?

**Ответы детей** (из пластилина, соленого теста)

**Воспитатель:** Мы будем лепить из соленого теста

**Воспитатель:** А теперь давайте поскорее приступим к работе, но чтобы наши пальцы хорошо лепили, я предлагаю вам сделать гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)  
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

**Воспитатель:** Снеговика мы уже лепили из пластилина, поэтому предлагаю вспомнить, как нужно скатывать основные детали снеговика.

**Показ воспитателя**

Для того, чтобы слепить туловище надо разделить кусок теста на две разные части - большую и маленькую. Мы берем больший кусок теста. Из теста раскатать лепешку нужного размера. Из фольги сформировать шарик, положить в центр лепешки и облепить фольгу тестом. Это туловище, затем берем меньший кусочек и также раскатываем и присоединяем к туловищу сверху при помощи воды и зубочистки.

После закрепления шариков нужно сделать ноги снеговику. Для этого берем два одинаковых кусочка теста, раскатываем их круговыми движениями, чтобы получились шарики и прикрепим их к нижней большой части туловища.

Далее сделаем руки. Для этого раскатаем две колбаски из теста одинаковой величины (короткие и тоненькие) и прикрепим их сбоку от туловища.

Шапка. Раскатываем шарик из теста, сплющиваем и присоединяем к голове. Дети могут вылепить шарфик. Шарфик делается из длинной колбаски, прикрепляем его между головой и туловищем.

**Физкультурная минутка «Снеговик»**

автор В. Степанов  
Раз - рука, два - рука -   
Лепим мы снеговика!  
Три - четыре, три - четыре,  
Нарисуем рот пошире!  
Пять - найдем морковь для носа,  
Угольки найдем для глаз.  
Шесть - наденем шляпу косо.  
Пусть смеется он у нас.  
Семь и восемь, семь и восемь,  
Мы сплясать его попросим.

*Далее дети самостоятельно лепят снеговика.*

*При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

**Воспитатель:** Снеговики готовы!

**Снеговик:** Спасибо вам, ребята, что помогли нам с Дедом Морозом. У меня, благодаря вам, появилось много друзей-снеговиков, которые могут победить бабу Ягу. А теперь мне пора отправляться в путь, обратно в сказочный лес, надо поскорее обрадовать Дедушку Мороза. Я обязательно к вам вернусь. До свидания!

*Дети и воспитатель прощаются со снеговиком.*

*В свободное время детям можно предложить посмотреть мультфильм «Снеговик-почтовик».*

**Список используемой литературы:**

1. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет Сценарии занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.: цв.вкл. стр. 32-33
2. Дидактическая игра. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.maam.ru
3. Пальчиковая гимнастика. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.baby.ru
4. Физкультурная минутка «Снеговик». [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.liveinternet.ru
5. [Электронный ресурс] //Режим доступа: <https://nsportal.ru>