**Конспект занятия по экологическому воспитанию:**

**«Экскурсия в цветник»**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель Ситалова Татьяна Антоновна**

**Сентябрь 2018г.**

**Цель:**

1. Помочь увидеть многоцветие садовых цветов, их красоту, строение бутонов, листвы, стебля, чувствовать их запах.

2. Подвести детей к пониманию, что красоту цветника, создали трудолюбивые руки любовь к цветам, а также умение и желание ухаживать за ними.

3. Учить детей чувствовать, понимать и проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применение через рисунок, через рисунок, через речь детей ( т.е составления детских рассказов об увиденном)

**Ход экскурсии.**

Воспитатель обращает внимание детей на то, что в группе много красивых комнатных растений, которые, благодаря заботе детей так хорошо выглядят. Загадывает загадку:

«Растут в садочках – разные цветочки

- Как зовут цветы в садах?

- Верно садовые цветы.

- Откуда берутся цветы в садах и цветниках?

- Да, их сажает человек и ухаживает за ними.

Вдруг слышится стук и вносится цветок «Анютины - глазки» и читается сообщение: «Я цветок Анюта-глазка…

К вам пришла от всех цветов

Кто со мной как будто в сказку

В мир цветов идти готов?

 Цветок принес нам приглашение, сходить и посмотреть цветник у садовода - любителя Ольги Карловны.

Дети собираются и идут к цветнику Ольги Карловны. У калитки она встречает детей и приглашает всех пройти к цветам. Ольга Карловна задает детям вопрос:

- Как называется место, где растет много цветов?

- Да, цветник.

- А знаете ли вы, как выращивают садовые цветы?

Дети рассказывают о последовательности выращивания цветов из семян.

- Да, надо посадить семена в землю, пикировать и подкармливать их. А когда растение - цветочек подрастет, их высаживают в землю и снова ухаживают за ним: поливают, пропалывают сорняки, удобряют.

- Вот посмотрите, как я поливаю и приговариваю:

«Лейка, лейка, шибче лей-ка И водицы не жалей - ка!

Для цветов водица - очень пригодится!

«Хороша водичка,» – говорит гвоздичка.

- А скажите, в какое время года растут цветы в садах, в цветнике?

- Конечно летом.

Ребенок читает стихотворение М. Познанской:

 Я – лето красное

Я солнышком богато.

Его цветы в моем венке горят

Цветы живые - это мой наряд.

Любуемся мы все твоим нарядом

Нам можно постоять с тобою рядом

И прикоснуться пальчиком чуть – чуть…

Тебе мы рады, летом с нами будь.

Ольга Карловна ведет беседу с детьми:

- А знаете ли вы, как устроен цветок?

- Да, у него есть корень, стебель, листья, лепестки.

- А что такое бутон?

* Верно тоже цветок, но еще не распустившийся.
* Какие садовые цветы вы знаете?

Дети перечисляют: гвоздика, роза, бархатцы, ромашка и др.

Воспитатель загадывает детям загадки, а дети показывают отгадки в цветнике:

«Лепесточки белые

Мы на нем считаем

Сердцевинка желтая

У цветка того

Будто крошка – солнышко

Забралось в него».

 (Ромашка)

Я похож на ромашку

Только в желтенькой рубашке

Я на клумбе невысок

Называюсь (Ноготок).

На кустах в саду растет

Запах сладкий словно мед.

Но не редко льются слезы

Тех, кто рвет руками ( Розы)

 - Правильно вы дети нашли отгадки.

Затем Ольга Карловна показывает и рассказывает о других цветах: георгинах, гладиолусах, флоксах, анютиных глазках, бархатцах.

Дети любуются красотой цветов, их цветением.

Отмечают, что каждый цветок по- своему красив, имеет свой запах. ( Дети вдыхают аромат цветов) Ольга Карловна интересуется, какие цветы растут в цветнике детского сада и дома?

Воспитатель предлагает послушать стихотворение:

1. ребенок:

 Гвоздика – маленький цветок,

Среди ромашек белых, горит как огонек.

Горит она, не гаснет под солнечным лучом,

И ветер ей не страшен, и дождик нипочем.

Незабудки вспыхнули на траве густой

Будто с неба брызнули голубой росой.

2 ребенок: Как у нас на нашей грядке

 Сколько цветиков цветет!

 Маргаритки, ноготки,

 Астры - пестрые цветки

 Георгины и левкой

 Выбираешь ты какой?

 ( Е.Благинина)

Ольга Карловна спрашивает у детей:

- Для чего выращивают цветы?

- Да, цветы – розы, пионы и лилии дарят нам радость Люди дарят друг другу цветы в день рождения, на праздники. Я сегодня вам подарю по веточке флокса. ( Раздает детям цветы)

Дети вместе с воспитателем благодарят Ольгу Карловну за то, что они побывали в сказке цветов. Ребенок читает стихотворение:

« Пусть же радуется кто-то на цветы.

У них работа просто радовать людей»

На память дети фотографируются в цветнике.

( В группе делают рисунки цветов и рассказывают о цветах).

 Рассказ Златы Б.

- Мы ходили в цветник. Там я видела много цветов. Они очень красивые и радовали мои глазки. Понравились мне ромашки. Они большие и белые. Цветник мне понравился.

Рассказ Арины Ш.

 На прогулке мы пошли к Ольге Карловне в цветник. Ольга Карловна рассказывала нам о цветах, о том, как они у нее выросли. Цветов у нее много и они все очень красивые. Цветы радуют наши глазки. Цветы,которые дала нам Ольга Карловна, мы поставили в группе.

Рассказ Лизы Н.

Я ходила сегодня в цветник. Там я увидела много разных красивых цветов – ромашки, ноготки, флоксы, георгины, анютины глазки – они красивые и разного цвета.

Рассказ Данила Р.

 Я сегодня ходил к Ольге Карловне в гости. У нее растет много красивых цветов. Мы их нюхали, любовались разными цветами. Ольга Карловна рассказывала нам о цветах, и потом подарила всем по одной веточке флоксов и др. цветов.