**Конспект экскурсии к реке.**

**В подготовительной группе**

**Программное содержание.**

* Дать представление детям о том, что река Обь – широкая, глубокая, большая.
* Расширить и уточнить представление о средствах передвижения по реке. Для чего нужна река.
* Обратить внимание детей на красоту осенней природы по берегам Оби.
* Развивать мыслительную деятельность детей, наблюдательность, обогащать и уточнять их словарь.
* Воспитывать у детей интерес и любовь к родным местам.

**Словарная работа.**

* Обь
* Глубокая
* Перевозят
* Пассажиры
* Катера
* Грузы
* Купаться
* Загорать
* Прохладно
* Много воды
* Водный пассажирский транспорт

**Ход экскурсии.**

После завтрака говорю детям: « Сейчас мы пойдем на экскурсию.

Куда вы узнаете по загадке».

Зимой скрываюсь,

Весной появляюсь,

Летом веселюсь,

Осенью спать ложусь.

- Правильно, мы пойдем на реку.

После того как дети оденутся, предлагаю построиться парами. Обращаю внимание детей, как правильно нужно идти по тротуару и переходить дороги. Когда подошли к реке, ставлю детей полукругом. Спрашиваю:

«Как называется эта река?» - правильно, дети, Обь.

Посмотрите внимательно и скажите:

«Какая по величине река?» - Да, наша Обь - большая, многоводная, широкая, длинная и глубокая.

«Дети, а для чего нам нужна река?» - верно, перевозить людей, грузы, отдыхать, купаться.

«А какие грузы везут по реке?» - кирпичи, лес, одежду, продукты питания , нефть.

« А еще, зачем нужна река, вода?» - Да, для многих вода, дом родной.

« Кто живет в воде?» - Верно, рыбы, насекомые. Они приспособились к воде и не могут жить вне реки и воды.

«А какая рыба живет в нашей реке Оби?» - Да, щука, налим, стерлядь, язь и др.

«Как вы думаете, почему нельзя бросать мусор в реку?»

- Правильно, она станет грязной, и могут погибнуть жители воды. Дети, посмотрите внимательно на Обь и вспомните:

«Какой вид транспорта ходит по реке?» - Правильно, метеоры, краны, катера, лодки.

«А для чего нам нужны метеоры? – Кого они перевозят» - верно, они перевозят людей, или еще их можно назвать пассажирским водным транспортом.

«Кто из вас катался по реке? На чем?» - дети называют разные виды транспорта.

«Что еще можно делать на реке?» - летом можно купаться, загорать, кататься на лодке, ловить рыбу.

«А какая вода летом в реке?» - Верно, дети вода в реке летом теплая, ласковая, хочется в ней поплавать, поплескаться, полежать на теплом песке.

«Дети, а как вы думаете, какая сейчас вода в реке?» - Конечно, вода сейчас холодная.

«А почему вода сейчас прохладная?» - Правильно, сейчас на улице холодно, наступила осень.Ночи стали холодные, а днем солнце греет меньше, слабее и вода не успевает прогреться. (Даю на ощупь детям обследовать воду, зачерпнуть в ведерко).

Вывод: - Она действительно холодная. Дети, скажите можно ли детям одним ходить к реке? И почему нельзя ? - выслушиваю ответы детей. Да, есть такая пословица : «Не знаешь броду - не лезь в воду. Детям без взрослых к реке, к любой воде подходить нельзя, она несет опасность.

Посмотрите кругом внимательно и скажите:

«Какие стоят деревья на том берегу реки?» - Верно, деревья стоят разноцветные, они переоделись в осенний наряд. Сейчас наступила осенняя пора. Все меньше и меньше греет солнышко, все реже, меньше ходят по реке пароходы, катера, т.к. скоро ударят морозы и придет зима. А сейчас я вам прочитаю стихотворение, послушайте:

« Развесила желтая осень

Свои золотые флажки,

Неяркие отблески солнца

Играют на волнах реки».

Еще раз посмотрите и запомните :какая сейчас река и деревья по берегам Оби, а зимой мы еще придем и посмотрим какие изменения произошли на реке. Идем в детский сад.