**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

**(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)**

**636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М.Горького, 2**

**Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82**

**Е-mail:** **ds-1k@yandex.ru**

Конспект

«Как ребята Незнайке помогли»

(изготовление макета по ПДД)

Подготовили и провели:

Дубоносова С.А.

Зубова Л.Н.

Каргасок 2022 г.

**Программное содержание:**

1. Закреплять **правила дорожного движения**, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

2.Активизировать мышления детей посредством:

- развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,

- развития у детей способности к созданию задуманного продукта,

- совершенствования уровня накопленных практических навыков *(создание макета улицы, дополнение его деталями)*.

3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

5. Закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.

Воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации.

Развивать воображение, чувство композиции.

**Оборудование:** костюм Незнайки, заготовка макета, мультимедийная презентация, ножницы, клей, доски, салфетки, конверты с заготовками для макета, пластилин, деревянные палочки, тарелочки, подставки под ножницы.

**Ход**

*Дети в группе сидят на стульях. Раздается звук тормозящего автомобиля*.

**Воспитатель:** Ребята, слышите? Что за звук?

**Дети:** ответы

*Вбегает Незнайка. В руках лопнувший мяч.*

**Незнайка:** Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемая взрослая.

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка! Что с тобой случилось?

**Незнайка:** Ой, вы представляете, я играл со своим любимым мячом на обочине дороги. А потом пнул его, он полетел на дорогу… Я за ним… А тут машина… Бах-х-х и мой мяч лопнул.

А я так хотел поиграть на дороге, ведь там столько много места (говорит огорченно)

**Воспитатель:** Незнайка, а ты разве не знаешь правила дорожного движения.

**Незнайка:** Какие еще такие правила? Нет не знаю! У нас в Цветочном городе нет таких правил дорожного движения.

**Воспитатель:** А ты хочешь узнать правила дорожного движения?

**Незнайка:** Конечно, хочу!

**Воспитатель:** А чтобы соблюдать правила дорожного движения необходимо знать дорожные знаки. Присаживайся Незнайки и послушай, а дети тебе расскажут дорожные знаки

***Игра «Дорожные знаки» (на интерактивной доске)***

**Цель:** закреплять знания детей о дорожных знаках и их назначении.

***Гимнастика для глаз «Светофор»***

*Красный! (зажмуриться)*

*Желтый свет! (моргаем глазами)*

*Зеленый свет! (движение глазами вправо, влево)*

**Незнайка:** Сколько правил дорожного движения вы знаете. А мои друзья из Цветочного города не знают. А тем более что некоторые мои друзья хотят приобрести машины, как же они будут ездить?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами сделаем для Незнайки и его друзей макет дороги с дорожными знаками, чтобы они тоже соблюдали ПДД.

**Незнайка:** Ой, ребята, я заметил, что у вас на одежде красный, желтый, зеленый круги. А что же они означают.

*Стих про светофор*

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся Красный свет,

Стой, малыш, прохода нет.

Желтый свет смотри горит

Приготовься говорит.

А зажегся свет Зеленый

Проходи мой друг ученый.

Помни правила движенья

Как таблицу умноженья!

***Физкультминутка «Светофор»***

*Выполняй закон простой: (ходьба на месте)*

*Красный свет зажегся - стой! (стоя руки в стороны)*

*Желтый вспыхнул - подожди! (руки на пояс)*

*А зеленый свет - иди. (ходьба на месте)*

Воспитатель: ребята, а давайте разделимся на команды по цвету круга на вашей одежде. А теперь подойдите к столам, где изображен круг вашего цвета.

Каждая команда будет делать определенный заготовки для макета.

Команда красных будут вырезывать и наклеивать (деревья, дома, д/с, школа, больница и т.д.)

Команда желтых будут делать дорожные знаки (вам надо вырезать, наклеить их на палочку и вставить в подставку)

Команда зеленых будет вырезывать транспорт, и наклеивать на макет.

***Техника безопасности в работе с ножницами в стихотворной форме***

*Обращайтесь с ножницами очень осторожно,*

*Резать кончиком нельзя, серединкой можно.*

*Если нужно инструмент передать другому*

*То колечки от себя, ты спокойно поверни,*

*И за кончики держи, ножницы ему верни!*

*Когда ты выполнишь работу,*

*Тут же ножницы закрой,*

*Чтоб до острых краешков,*

*Не коснулся кто другой!*

***Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»***

*Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре «переход».
Правила все надо знать (хлопки руками)
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)*

Преступаем к работе. Дети выполняют задания, воспитатель и Незнайка по необходимости помогаем.

**Незнайка:** Ребята, так это же получился макет моего Цветочного города, спасибо вам ребята, я побежал к своим друзьям.

**Воспитатель:** Незнайка, соблюдай правила дородного движения, чтобы не случилось с тобой беды!

**Незнайка:** До свидания.

**Литература:**

1. Гимнастика для глаз. Физминутка. Электронный режим доступа: https://infourok.ru/kompleks-dinamicheskih-pauz-po-pdd-1038458.html
2. Музыка. Электронный режим доступа: https://data.gybka.com/
3. Пальчиковая гимнастика. Электронный режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/02/12/palchikovaya-gimnastika-po-pdd
4. Презентация. Электронный режим доступа: http://www.eduportal44.ru/