**Конспект развлечения на 1 апреля для детей младшей группы**

*Дети входят под веселую музыку в зал (песня «Веселый фломастер» А. Кудряшов), встают врассыпную. Следом за ними вбегает Клоун.*

**Клоун Фантик:**

Ура, ура, ура,

Веселись детвора.

Здравствуйте, детишки.

Девчонки и мальчишки!

Я пришёл вам сказать:

«Что пора праздник веселый начинать!

Будем в ладоши звонко хлопать,

Можно прыгать, танцевать

Песни петь,

В игры разные играть, только, чур, нельзя скучать!

- Ой, ребята, а кто это там стучит? Кто на праздник к нам спешит?

**Клоун Бантик:**
- Здравствуйте, здравствуйте, ребята! Угадайте, кто я такой!
- Правильно, я клоун. А зовут меня Бантик! Запомнили? А ну-ка, повторите все хором.
- Молодцы! А вас как зовут? (Дети отвечают все вместе хором)
- Ой, кто-то забыл свое имя. Давайте-ка еще разок все вместе - три-четыре…

Ну, все понятно: всех мальчишек зовут *«Блюм-блюм»*, а девчонок *«Клюм-клюм»*!

- А вы знаете, почему я к вам пришел?

- Конечно! Сегодня день смеха, это, так сказать, мой профессиональный праздник. Ведь моя профессия – это веселить всех вокруг.

- А вы, ребята, любите смех, веселье, шутки? А играть вы любите? Сейчас узнаем!

- Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! Итак!

**Игра «Кто любит игры?»**

- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- А корзинки?

- А кто любит пирожное?
- А мороженое?
- А шоколад?
- А мармелад?
- А кто любит клад?
- Кто любит загорать?
- Кто любит громко кричать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- А кто любит петь и танцевать?
- А играть?

Ну что ж, тогда поиграем детвора.

**Коммуникативная игра «Поздороваемся»**

(Под веселую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыки Клоун говорит, чем нужно *«поздороваться»* *(ладошками, пяточками, носиками, хвостиками и т. д.)*

**Игра «Паровозик»**

Дети садятся в «паровозик», он двигается по комнате, «стучит», «пыхтит», «гудит». По сигналу «Крушение!» дети падают на пол.

**Подвижная игра «Замри!»**

Ведущий предлагает детям свободно двигаться по всей группе. После его хлопка в ладоши все должны замереть. Клоун подходит к ребятам и старается их рассмешить. Кто засмеялся - выбывает из игры.

**Игра «Пылесос»**

Звучит музыка. Дети под музыку, свободно двигаясь по залу, изображают пылинки. С окончанием музыки прекращают движение, присаживаясь на корточки. Клоун – *«пылесос»* собирает пылинки, дотрагиваясь до каждого ребенка. Дети по очереди выстраиваются за ними и двигаются друг за другом.

**Игра «Ком снега»**

Все бегают по комнате. При словах *«ком снега»* собираются в кучу, плотно прижавшись друг к другу.

**Игра-забава «Волшебство»**

(на столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой)

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!

**(герой накрывает одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова):**

«Эники–беники-клоус

Вышел первый фокус!»

переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! (второй эксперимент по подобию первого)

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной!

(третий эксперимент)

**Клоун:**

- Ребята, вам понравились фокусы? *(да)*

Клоун:

- Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться.

**Клоун:**

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру **«**Поймай пузырь». Я буду пускать, а вы будете ловить.

Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень не послушные!

Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать!

**Давайте скажем волшебные слова:**

Раз-два-три,

Пузырики лови.

**Клоун:**

Громко музыка играет, всех на танец приглашает

Чтобы танец станцевать превратимся мы в утят

Кря-кря-кря да кря-кря-кря будем танцевать, друзья!

**Танец «Маленьких утят»**

**Клоун Фантик:**

Все большие молодцы!

Веселились от души!

А мне надо уходить,

Других деток веселить!

**Клоун Бантик:**

Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались?

Значит нам пришла пора

Попрощаться, детвора!

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Мордашки смешные мы вам вручаем

И с праздником смеха всех поздравляем!

**Список используемой литературы:**

1. Песня «Смешной человечек» П. Синявский [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://wwc.lalamus.mobi/
2. Песня «Веселый фломастер» А. Кудряшов» [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://wwc.lalamus.mobi/
3. Танец «Маленьких утят» [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://wwc.lalamus.mobi/
4. Электронный режим доступа: https:infourok.ru
5. Электронный режим доступа: <https://nsportal.ru>