**Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе»**

**Программное содержание:**

* Расширять представления детей о кулинарных профессиях;
* закрепить профессию повара, официанта, бармена, познакомить с профессией повара-кондитера, пиццмейкера, спецификой их труда;
* развивать желание трудиться вместе со взрослым; познакомить детей с процессом приготовления пиццы, умение украшать бисквитные пирожные.

**Оборудование:** бейджики для официантов, униформа для официантов (фартучек и кепка); скатерти для столиков; разносы; папки-меню с картинками; касса; муляжи пластмассы и из соленого теста пирожных, булочек, пирожков, фруктов, ягод, мороженого, овощей и пр.; пластмассовые стаканчики, ложки, окрашенная в разные цвета вода, соленое тесто, игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; колпак  и фартук для повара; кошельки; сумки; деньги и чеки; карандаши и блокноты для записи заказов.

**Методы и приемы**:

Наглядные методы и приемы; словесные методы и приемы (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе НОД).

**Ход:**

Релаксационное упражнение **«Давайте порадуемся» (в кругу)**

**Давайте порадуемся солнцу и птицам,**

(дети поднимают руки вверх)

**А также порадуемся улыбчивым лицам,**

(улыбаются друг другу)

**Всем тем, кто живет на нашей планете,**

(разводят руками в стороны)

**«Доброе утро!» - скажем гостям и детям.**

(обнимают друг друга)

*Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей:*

- Дети, сколько же гостей у нас сегодня!

- К вам домой приходят гости?

- Как вы их встречаете?

- А вы сами ходите в гости?

- Как ведете себя в гостях?

- А если гостей много?

- Что будем делать? (предположения детей)

Гостей можно пригласить в кафе. Вот у меня такое предложение, раз у нас сегодня гости, мы откроем свое кафе и пригласим их.

- Как назовем наше кафе? (Ответы детей)

- Я предлагаю назвать наше кафе «Дельфинчик», наша группа называется «Дельфинчики» и в честь нашей группы назовем кафе.

- Но прежде, давайте скажем, что же это такое профессия? (профессия - труд, которому человек посвящает всю свою жизнь)

- Люди, каких профессий работают в кафе? (повар, кондитер, официанты, бармены, администратор, кассир)

- А я еще знаю такую профессию как пиццмейкер.

- Кто-нибудь слышал о такой профессии? (Пиццмейкер – специалист по приготовлению пиццы).

- Где нужны люди такой профессии? (в пиццерии).

Мы с вами вспомнили кто работает в кафе, теперь можно открывать кафе «Дельфинчик».

- Для начала давайте решим, где будут стоять столики?  
- Чтобы было в кафе уютно – положим на столы скатерти, салфетки и поставим на них вазочки с цветами*. (Дети выполняют)*- Нам надо распределить роли. Я тоже с вами поиграю и возьму себе роль администратора кафе. Это человек, который встречает посетителей, усаживает за столики и наблюдает за тем, чтоб им было уютно и хорошо.

- В кафе есть официанты, они подают меню, принимают заказы, обслуживают, желают приятного аппетита. В конце визита официант просит оплатить посетителей заказ. Убирает посуду со стола.   
- Кто хочет быть официантом? (одеваем  фартук и кепочку, прикрепляем табличку-бейджик).   
- Ребята, а кто же готовит еду в кафе? (Повар) Выбираем повара и одеваем ему фартук и колпак.  
- Где повар готовит? (На кухне) Определяем место, где будет расположена кухня.

- что вы знаете о работе кондитера?

- Какие кондитерские изделия вы знаете?

- Что вам известно о работе бармена?

- Бармен готовит коктейли, соки.  
- На кассе работает кассир - он получает деньги от посетителей и выдает чеки. Выбираем кассира.  
- А кто приходит в кафе? (Посетители). Остальные ребята будут посетителями кафе.  
- Вот мы с вами распределили роли, не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо. Теперь выбирайте нужные вам атрибуты и начнем игру.   
- В кафе можно общаться, рассказать другу интересную историю, послушать музыку, но не забывайте о том, как нужно вести себя в общественных местах.

- Мы очень интересно поиграли. Вы замечательно справились ролями. Давайте сегодня закроем наше кафе, а завтра, если появится желание, будем продолжать игру.

**Используемая литература:**

Электронный ресурс //Режим доступа: https://nsportal.ru/

Подготовила и провела воспитатель

Зубова Лариса Николаевна