Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Каргасокский детский сад №1»

**Конспект занятия по трудовой деятельности в старшей группе**

Январь 2020

**Цель:** продолжать формировать у детей умение постоянно поддерживать порядок и чистоту в группе, и положительное отношение к труду.

**Задачи:**

- закреплять и совершенствовать умение, приобретенное ранее в трудовой деятельности;

- закреплять умение планировать деятельность, распределять между собой обязанности;

-воспитывать желание участвовать в совместной деятельности, стремление быть полезным, видеть результат труда.

Оборудование: тазики, салфетки, лейка, пульверизатор, столы, игрушки, мелкий строительный материал, Буратино–игрушка, кукла – Фея, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

1. Вводная часть организационный момент. Стук в дверь, появляется Буратино:

- Здравствуйте, ребята!

Ой, еле к вам добрался,

 Кругом дороги снегом занесло.

А знаете, ребята, кто вам меня послал?

Сама Фея чистоты.

Она желает посмотреть и проверить чистоту и порядок в вашей группе.

Буратино прощается и уходит.

- Покажем, какие мы трудолюбивые, как умеем трудиться. Предлагаю вспомнить: «В какой день недели занимаемся уборкой?» Дети, для чего каждую неделю, в пятницу, проводим уборку?

- Да, чтобы было чисто, светло.

- «Дружно не грузно, а врозь хоть брось».

- Как понять смысл этой пословицы?

- Верно, когда вместе делают, то быстрее ладится любая работа, а одному трудно и долго. Давайте вспомним еще пословицы о труде.

1. «В полплеча работа тяжела. Оба подставь, легче справиться».

2. «Была бы охота, а работа найдется.»

**Основная часть.**

Перед тем, как начать делать уборку, распределяем обязанности между собой.

Дети распределяются на несколько бригад. Одна бригада детей протирает стульчики и пыль на полочках. Вторая бригада – моет и протирает игрушки и строительный материал. Третья бригада - работает в кукольном уголке. Четвертая бригада - ухаживает за комнатными растениями. Уточняем, что растения нельзя поливать холодной водой, лейку держим низко над горшком, чтобы земля не разбрызгивалась; какие растения опрыскиваем, у каких протираем листья, сразу ставим их на рабочие столы. В процессе работы детей, слежу, как выполняется необходимый уход за комнатными растениями. Каждая бригада детей начинает выполнять свое дело ( звучит веселая музыка). В ходе трудовой деятельности обращаю внимание на последовательное и аккуратное выполнение работы, одобряю и хвалю за старание и аккуратность. По окончании работы дети убирают рабочие места, моют руки и дается оценка труда.

Появляется Фея чистоты (кукла). Вместе с няней и воспитателем обходят рабочие места, восхищаются порядком и чистотой в группе. «Какие молодцы! Спасибо мои помощники, вы дружно и хорошо поработали, помогли мне».

- Ребята каждый делал свое маленькое дело, вы все трудились и старались, на прощание дарю вам книгу Я. Акима: «Неумейка» и надеюсь, что никогда не будете походить на героя книжки, всегда будите первыми помощниками в детском саду и дома. Договорились? А мне пора, ждут другие дела. До свидания! (Уходит) Сейчас можно и отдохнуть.

- «Сделал дело гуляй смело,» - заканчивает воспитатель.

Приглашаю детей на прогулку.

 

 