**Конспект интегрированного занятия**

**«Путешествие в Антарктиду»**

**Цель:** познакомить детей старшей группы с Антарктидой и ее обитателем – пингвином.

**Задачи:**

1. уточнить и обобщить знания детей о жизни и местообитании пингвинов, учить лепить пингвина комбинированным способом;

2. развивать память, внимание, творческие способности детей дошкольного возраста.

3. воспитывать бережное отношение к животным;

**Оборудование:** солёное тесто, фольга, пенопласт, досточки, стеки, стаканчики с водой, кисточки, влажные салфетки, проектор, мультимидийная презентация.

**Предварительная работа:** изучение карты мира, глобуса, разучивание: пальчиковой гимнастики и физминутки.

**Общее содержание**

**Воспитатель:**

- Ребята, повернитесь к гостям, поздоровайтесь. *(дети здороваются).* Присаживайтесь на свои стулья.

- Где мы побывали с вами на прошлом занятии? Ответы детей. *(Северный полюс)*

- Кто там обитает? *(Белый медведь, морж, тюлень)*

**Воспитатель:**

- Сегодня нам предстоит отправиться дальше. Мы с вами отправимся в путешествие по Антарктиде.

- Покажите на глобусе, где находится Антарктида.

- Хотите отправиться в ледяное царство?

Одевайтесь потеплей и в путь.

Как же мы доберемся до Антарктиды? *(на корабле)*

Наш корабль может пройти среди льдов. Знаете почему? (*Предположения детей)*. Мы на ледоколе – этот корабль с крепким носом, он раскалывает самые крепкие льды, прокладывая себе дорогу. (Слайд 2 – по щелчку)

По пути нам встречаются плавающие «ледяные горы». Это айсберги. Формы айсбергов самые удивительные и причудливые. В солнечную погоду айсберги очень красивы. Они кажутся разноцветными. Посмотрите, вот отломились от ледника глыбы и отправляются в путешествие по океану. Айсберги очень опасны для кораблей, потому что большая часть айсберга находится под водой и ее не видно. (Слайд 3 – по щелчку)

Ребята, посмотрите, впереди от нас - Антарктида, самое холодное место на Земле. Там никогда не бывает теплых дней и дождей. Лишь трещат морозы, идет снег, и метут метели. (Слайд 4)

Мы спускаемся по трапу с борта корабля и отправляемся исследовать Антарктиду.

**Воспитатель:**

- Живут ли в Антарктиде животные?

*(Предположения детей)*

Конечно, в Антарктиде живут пингвины. (Слайд 5, 6, 7)

**Пингвины -** **морские нелетающие птицы**, хорошо плавают и ныряют, но не могут летать. У пингвина небольшая голова, все тело покрыто перьями. Живут огромными семьями. Пингвины хорошие охотники, охотятся под водой. Питаются рыбой и моллюсками. Как и все птицы, пингвины откладывают яйца и выводят птенцов. В самый разгар морозов пингвин-мама откладывает яйцо, затем пингвин-папа берет яйцо и держит его, зажав между лапами, прижимая к низу живота, после появления птенца воспитанием занимается мама. Как только пингвиненок встанет на лапы, его отправляют в пингвиний детский сад, где за пингвинятами присматривают взрослые пингвины.

Посмотрите, как взрослый пингвин учит малышей.

***Просмотр фрагмента мультфильма «Пингвиненок Лоло».*** (Слайд 8 – по щелчку)

**Гимнастика для глаз**

Мы идем себе вперед,

Очень удивляемся;

Слева – лед

И справа – лед,

Перед носом – тоже лед,

Где же он кончается?

**Воспитатель:** Я смотрю, вы совсем замерзли, пора сделать гимнастику, вставайте в круг.

**Физкультминутка**

Черно-белые пингвины

Далеко видны на льдинах.

Как они шагают дружно?

Показать вам это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

А моржа вдруг увидали,

Руки вверх вдруг приподняли

И быстрей на льдину зашагали.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, один пингвин отбился от своей семьи и просит, чтобы вы помогли ему приобрести семью, давайте, слепим пингвинов и разместим их на льдине. Но прежде чем мы приступим к работе, разомнем пальцы рук.(Слайд 9)

**Пальчиковая гимнастика**

В Антарктиде холодно

И снежно круглый год

Но не боится стужи

Пингвин - он там живет.

Летают буревестники,

Бакланы, альбатросы.

Да плавают тюлени -

Полярные матросы.

**Объяснение приёмов лепки.** (Слайды 10 - 23)

**Воспитатель:**

1. Возьмите заготовку из фольги, разомните кусочек черного теста в руках, затем покройте им фольгу.

2. Сформируйте туловище пингвина, возьмете кусочек белого теста, скатайте из него шар, сплющите его и приклейте водой на туловище.

3. Установите фигурку на белом круге из квадрата, который у вас лежит в тарелочке.

4. Клюв пингвина вытяните из головки.

5. Глаза сделайте из горошин гвоздики.

5. Крылья сформируйте ножницами.

6. Хвостик сделайте из маленького треугольника.

7. Лапы прикрепите к туловищу.

Дети все приёмы лепки проделывают вместе с воспитателем. Готовые работы дети рассматривают вместе с воспитателем и выкладывают на заранее сделанную льдину.

**Воспитатель:**

**-** Какие замечательные пингвинчики у вас получились, теперь не будет грустно пингвиненку.

- Но, а нам пора возвращаться в детский сад. Поднимаемся по трапу на корабль и отправляемся домой. (Слайд 24 – по щелчку)

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Покажите на глобусе, где находится Антарктида.

- Могут ли люди жить в Антарктиде?

- С кем мы сегодня познакомились?

- Понравилось вам лепить пингвина?

- Какие трудности были у вас при лепке пингвина?

- Понравилось вам наше путешествие?

Я благодарю вас за работу на нашем занятии. Вы молодцы!

**Используемая литература:**

 1.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: «Баланс», 2003. – 209-210 с.

2. Пальчиковая гимнастика. [Электронный ресурс] //Режим доступа: [https://www.babyblog.ru](https://www.babyblog.ru/)

3. Музыка. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.youtube.com/

4. Мультфильм. [Электронный ресурс] //Режим доступа*:* https://www.youtube.com

5. Физминутка. [Электронный ресурс] //Режим доступа: www.maam.ru

6. Футаж ледокол в море. [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://www.youtube.com

Подготовила и провела воспитатель

Зубова Лариса Николаевна