**Конспект «На помощь Здоровейкам»**

**Цель:** закрепить знания детей, полученные в рамках проекта «На помощь Здоровейкам».

**Ход**

*Дети получают письмо от вредного короля Болейко.*

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад снова пришло письмо, давайте посмотрим от кого оно.

*Читает письмо*

*Здравствуйте, дети! Я вредный король планеты Болейко, у меня в заточении находятся жители планеты Здоровейка. Я слышал, что вы хотите им помочь, поэтому узнаете все о здоровье. Я решил вас проверить. В этом конверте лежат задания, на которые вам необходимо ответить, если вы ответите на все задания правильно, то я отпущу жителей планеты Здоровейка. За правильный ответ вы будете получать фишку.*

*Вредный король Болейко*

Воспитатель: Ну что, ребята, попробуем ответить на вопросы вредного короля Болейко

Дети: Да

*Воспитатель достает из конверта листок с заданиями и читает первое задание*

**Задание №1**

Жители планеты Здоровейко писали в своем письме, что их здоровью грозит опасность.

А вы знаете, что такое здоровье?

Что говорят люди друг другу при встрече? *(здравствуйте).* **Слайд 1**

Что означает слово «здравствуйте» *(желать здоровья)*

Правильно!

*Достает из конверта фишку*

**Задание № 2**

Вспомните, какие добрые и верные друзья есть у здоровья? *(закаливание, теплые солнечные лучи, свежий воздух, режим дня, движение)* **Слайд 2-7**

**Задание № 3**

Что значит соблюдать правила личной гигиены?

*(Это когда человек следит за чистотой своего тела, рук, зубов, старается не быть замарашкой)*

Дети, чтобы не стать замарашкой с чем нужно дружить? *(мыло, полотенце, мочалка, зубная щетка, расческа, носовой платок)* **Слайд 8-12**

**Задание № 4**

Что такое микробы? **Слайд 13**

Что нам делать, чтобы избавиться от микробов?

*(мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты перед едой, проветривать помещение, протирать пыль)* **Слайд 14-18**

А кто покажет, как правильно чихать? **Слайд 19-21**

**Физминутка**

**Задание № 5**

Дидактическая игра «Полезные и вредные привычки»

*Когда полезная привычка – хлопаем, вредная – топаем.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Полезные** | **Вредные** |
| Здороваться при встрече | Разбрасывать игрушки |
| Умываться, мыть руки, чистить зубы | Рвать книги |
| Делать зарядку | Грызть ногти |
| Аккуратно складывать свои вещи | Ковырять в носу |
| Убирать игрушки на свои места | кусаться |
| Соблюдать правила личной гигиены | Есть много сладостей, смотреть долго телевизор |
| Говорить вежливые слова | Перебивать взрослых при разговоре |

**Задание № 6**

Что значит соблюдать режим дня? *(вовремя ложиться спать, утром просыпаться, умываться, чистить зубы, делать зарядку, завтракать)* **Слайд 22**

Что делаем утром (днем, вечером, ночью)?

**Задание № 7**

Зачем нужно кушать полезные продукты (овощи, фрукты, молоко, творог, сметану) *(в них содержатся витамины)*. **Слайд 23-24**

А зачем человеку витамины? *(чтобы не болеть)*

Можно кушать много витаминов? *(нет)*

Почему нельзя кушать вредные продукты? *(может заболеть живот, будут болеть зубы*) **Слайд 25**

**Задание № 8**

Сколько раз необходимо чистить зубы? (два) **Слайд 26**

Когда? (утром после завтрака, вечером перед сном)

Воспитатель: Молодцы, дети! Со всеми заданиями вредного короля справились!

*Вносят письмо*

*Воспитатель читает*

*Дорогие ребята! За то, что вы ответили на все мои вопросы, я освобожу жителей планеты Здоровейка. Не буду больше держать их без прогулки и не буду кормить вредной пищей. И сам на своей планете больше не буду кормить своих жителей вредной пищей, мы будем часто гулять, делать зарядку, закаляться,* ***ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ! И ВАМ ЖЕЛАЮ ЗДОРОВЬЯ!***

*Король планеты Неболейко*

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы помогли жителям планеты Здоровейка!

А нам пора возвращаться в детский сад! *(полет)*

Вам понравилось путешествовать? *(Да)*