**Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»**

**Цель.** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

**Оборудование:**

2 доски; 2 стола;

Мультимедийная презентация «В стране дорожных знаков»; «Вопросы от Светофоика «Автомульти».

Картинки транспорта: вертолет, троллейбус, автомобиль, автобус, велосипед, самолет, корабль, пожарная машина, мотоцикл, воздушный шар.

Разрезные картинки дорожных знаков

2 обруча, 2 машины, 2 карандаша, 2 веревки, 2 стойки.

Дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка», «движение пешехода запрещено».

**Предварительная работа**. Чтение художественной литературы по теме; беседы по теме;

отгадывание загадок.

**Ход игры – викторины**

Входят дети. Рассаживаются на места.  
**Воспитатель:**

- Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он уже пассажир. И везде его подстерегает опасность, но чтобы избежать опасности существуют правила. Как называются эти правила?

**Дети.** Правила дорожного движения.

**Воспитатель:**

                     По городу, по улице

                     Не ходят просто так.

                     Когда не знаешь правила,

                     Легко попасть впросак.

                     Всё время будь внимательным

                     И помни наперед:

                     Свои имеют правила

                     Шофёр и пешеход.

**Воспитатель:**

- Да ребята, избегать опасности нам помогают правила дорожного движения. Сегодня у нас игра-викторина. Мы вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Будем соревноваться и узнаем, кто лучше знает правила дорожного движения.

Оценивать наши команды будет жюри:  
(ведущий представляет членов жюри).  
- За каждый правильный ответ жюри будет присуждать 1 балл.

Соревнуются сегодня две команды.   
- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и выбрать капитанов.

*Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:*

**1 загадка:**

Вот стоит на улице

В чёрном сапоге –

Чучело трёхглазое

На одной ноге.     ***(Светофор)***

**2 загадка:**

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.   ***(Регулировщик)***

*Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга.*

*Присаживаются на свои места.*

**Воспитатель.**

Начинаем нашу игру, чтоб вопрос свой не прослушать, нужно внимательно слушать.

**1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»**

(по 1 вопросу каждой команде)

**Правила:**

Отвечайте только на вопросы своей команды, не подсказывайте другой команде.

1. Человек, идущий по тротуару? (Пешеход)  
2. Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)  
3. Где ездят машины? *(По дороге)*

4. 2. Место, на дороге предназначенное для пешеходов? (Пешеходный переход)  
5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

6. Как нужно переходить улицу?

*(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?

*(Подземный, наземный, надземный)*

8. Место пересечения улиц? (Перекрёсток)  
9. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)  
10. Что регулирует движение на улице?

*(Светофор)*

11. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

*(На зеленый)*

12. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

*(Регулировщик)*

***Дополнительные вопросы при необходимости:***

14. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

*(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

15. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

*(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)*

***Подводятся итоги 1 конкурса****.*

**2 конкурс: «Капитанов»**

**Задание: «Кто быстрее и правильно соберет дорожный знак» (разрезные картинки)**

*Капитаны собирают дорожные знаки на столе. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет.*

(дети собирают пазлы, называют дорожный знак).

***Звучит музыка вбегает Светофорик***

**Светофорик***:* Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Меня зовут Светофорик. А вы знаете, почему меня так называют? (Ответы детей) Тогда слушайте.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

(На экране сигналы светофора: красный, зеленый)

Воспитатель и дети читают стихотворение про светофор (доскажи словечко):

Если свет зажегся красный, -

Значит двигаться ОПАСНО.

Жёлтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для ДВИЖЕНЬЯ.

Свет зеленый говорит:

Проходите – путь ОТКРЫТ!

*Подводятся итоги 2 конкурса.*

**Воспитатель:**

Много есть различных знаков,

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Ни когда не нарушать!

**3 конкурс: «В стране дорожных знаков»**

**Воспитатель:** На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

(Презентация «В стране дорожных знаков»)

- Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям. Первая загадка команде «Светофор»

1. Что за знак такой стоит?

   Стоп – машинам он велит.

   Пешеход, идите смело

   По полоскам черно – белым.   *(«Пешеходный переход»)*

2. Посмотрите, мальчик Федя

   Едет на велосипеде

   Отгадайте, отчего же

   Недовольство у прохожих?   *(«Движение на велосипеде запрещено»)*

3. Покажите знак дорожный,

   Где кататься Феде можно.  *(«Велосипедная дорожка»)*

4. Заболел живот у Тома,

   Не дойти ему до дома

   В ситуации такой

   Нужно знак найти, какой?   *(Пункт медицинской помощи»)*

5. В этом месте, как ни странно,

   Ждут чего – то постоянно.

   Кто – то сидя, кто – то стоя

   Что за место здесь такое?   *(«Автобусная остановка»)*

6. В синем круге пешеход –

   Не торопится, идет!

   Дорожка безопасна,

   Здесь ему не страшно!   *(«Пешеходная дорожка»)*

7. Этот знак нам друг большой,

   От беды спасает,

   И у самой мостовой,

   Водителей предупреждает:

   «Осторожно, дети!»   *(«Дети»)*

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» («*Движение пешеходов запрещено»).*

*Подводятся итоги конкурса.*

**4 конкурс на внимание: «Игровой»**

*Дети встают.*

**1 игра**

**«Ловкие пальцы» - конкурс капитанов**   
**Воспитатель:**

- А сейчас я приглашаю на конкурс наших юных капитанов.  
Предлагаю поиграть в игру «Ловкий водитель». (К верёвке привязана машинка, на другом конце - карандаш.) Тот, кто быстрее смотает верёвку и пригонит машину к финишу, тот победит и принесёт дополнительное очко своей команде.  
- На старт, внимание, марш! (свисток)  
**2 игра «Такси»**

Две команды, *(две колонны)* водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

*Подводятся итоги конкурса.*

**5 конкурс «Автомульти» (презентация)**

**Светофорик:**

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)*  
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.  
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.  
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.  
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.  
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.  
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.  
- На чем катался Кай? *(На санках)*.  
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.

**Физкультминутка «Самолет»**

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» - дружно скажем.

**6 конкурс. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»**

**Воспитатель:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

**Ведущий**: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

**Начинаем!**

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

 Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (автомобиль)

 Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

 Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

 Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (самолёт)

 Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. (корабль)

 Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина)

 Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

 С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке. (Воздушный шар)

 Что за птица:

Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт?  (Вертолет)

**7 конкурс. «Рисуй-ка»**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите рисовать? Я вам предлагаю нарисовать рисунок по правилам дорожного движения. *(Возьмите листочки и карандаши) (Если время будет)*

***Подвести итог конкурса***

**Воспитатель:** Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала … очков, команда «Регулировщик» … очков.

***Все дети принимают участие в общей перекличке:***

**Воспитатель:**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

**Дети:** Стой!

**Воспитатель:** Жёлтый вспыхнул –

**Дети:** Подожди!

**Воспитатель:** А зеленый свет –

**Дети:** Иди!

**Воспитатель:** Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

**Используемая литература**

1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. –

М.:- Мозаика-Синтез, 2009.- 112с.