**Конспект «Путешествие в загадочную страну»**

**Цель:** создать условия для развития образной речи, умственных и творческих способностей детей посредством загадок.

**Задачи:**

1. закрепить умение отгадывать загадки, построенные на описании;
2. учить самостоятельно придумывать загадки;
3. совершенствование активного словаря детей;
4. создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе;
5. воспитывать интерес детей к устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** разгадывание и разучивание загадок на разные темы; рисование, лепка и аппликация сюжетов загадок, просмотр мультфильмов «Прыг Скок», чтение сказок с загадками; сочинение загадок, изготовление макетов «Лес», «Ферма», д/и «Кто где живет?»

**Оборудование:** эмблемы с изображением муравья и светлячка, макеты «Леса» и «Фермы», ширма, картинки с изображением животных, музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково», проектор.

**Ход**

Звучит музыка, дети входят в зал и встают в круг.

**Воспитатель:** Дети, покажите мне свои ладошки, а я вам передам свое тепло, а вы в ответ улыбнитесь. Чувствуете тепло? (Ответы детей)

- Вы любите играть? (Да)

- А вы любите отгадывать загадки? (Любим)

Сегодня я приглашаю вас в загадочное путешествие, но на пути нас ждут препятствия, которые нам необходимо будет пройти. Без помощника нам не обойтись. Кто же нам поможет и покажет дорогу?

**Послушайте загадку?**

Без тропинок, без дорог

Серый катится клубок.

Он в колючках острых сплошь,

Потому что это - …(Еж)

Молодцы отгадали!

А давайте, мы его позовем. (Дети громко хлопают, топают).

Звучит музыка и в группу вбегает ежик.

**Еж**: Кто меня звал? Что у вас случилось?

**Воспитатель:** Мы собрались в путешествие, а дорогу не знаем. Помоги, пожалуйста!

**Еж**. Путешествовать я люблю. А куда вы отправляетесь?

**Воспитатель:** В страну загадок.

**Еж**. Эту страну я знаю, там так интересно. Конечно, я вам помогу. А на каком транспорте поедем?

**Воспитатель:** Отгадайте загадку?

**Загадка:**

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится (паровоз)

(Звучит песенка из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

**Воспитатель:** Молодцы отгадали загадку! Дети нас много, давайте разделимся, и сядем в вагончики.

**Еж**. А давайте каждому вагончику придумаем название.

**Воспитатель**: Хорошо. Слушайте загадку для первой команды: «Не солнце, не огонь, а светит. (*Светлячок)»*, для второй – «Шли плотнички без топоров, срубили избу без углов. (*Муравьи)».* Молодцы!

**Еж**. А чтобы веселее было ехать можно песенку послушать и подпевать.

**Воспитатель**: (музыка останавливается) Вот станция здесь живут загадки.

**Еж**. Сейчас мы, посмотрим дети из кого вагончика самые догадливые.

**Загадки:**

1. Сидит на ложке, свесив ножки. (Лапша)
2. От цветочка до цветочка,  
   Машут крылья лепесточки.  
   (Бабочка)
3. На голове пуговка, в носу решето, одна рука, да и та на спине. (Чайник)
4. Жёлтый Антошка  
   Вертится на ножке.  
   Где солнце стоит,  
   Туда он и глядит (Подсолнух)
5. Круглая, да не мяч,  
   Жёлтая, да не масло,  
   Сладкая, да не сахар,  
   С хвостом, да не мышка. (Репа)
6. Летом одевается, а зимой раздевается (дерево)

**Еж**. Какие вы молодцы все загадки отгадали. Поехали дальше.

(Музыка останавливается)

**Лесовичок**. Ой-ой-ой, кто это к нам приехал. Как вас много! Я Лесовичок, дети как хорошо, что вы остановились, помогите, пожалуйста. Мне нужно помочь отгадать загадки про животных и поселить их туда, где они живут. Я вам буду загадывать загадки, вы отгадывать. Кто первый угадает, получит картинку с животным, надо будет выбрать нужный домик.

**Физминутка «Новогодний паровозик» [4]**

**Загадки:**

1. Хожу в пушистой шубе,  
   Живу в густом лесу.  
   В дупле на старом дубе  
   Орешки я грызу.

(Белка)

|  |
| --- |
| 1. Голодная - мычит, Сытая - жуёт, всем ребятам Молоко даёт. |
| (корова) |
| 1. У кого из зверей Хвост пушистей и длинней?   (лиса)   |  | | --- | | 1. Выгнул спинку он дугой,  Замяукал. Кто такой? | | (кот)   1. Кто осенью холодной  Ходит хмурый и голодный?   (Волк)   1. Живет под крылечком   Хвост колечком  С хозяином дружит  Дом сторожит.  (Собака)   |  | | --- | | 1. Летом по лесу гуляет, Зимой в берлоге отдыхает. | | (медведь) | | |
| 1. Он в мундире ярком, шпоры для красы.   Днем он – забияка, поутру – часы (петух) |
| **Лесовичок.** Какие вы молодцы! Помогли мне правильно ответить на загадки и поселить животных в их домики. До свидания!  (Звучит музыка) |

**Еж**. Наше путешествие продолжается. А вот она страна загадок. Посмотрите, какое красивое дерево. Какие листочки необычные! Загадочные!

**Воспитатель:** Ежик, а ты умеешь разгадывать загадки?

**Еж**. Конечно!

**Воспитатель:** А мы сейчас проверим! Дети давайте придумаем загадки для ежика.

Дети придумывают загадки про фрукты (грушу и яблоко).

(после того как Еж отгадывает загадку на экране проектора появляются фрукты)

**Еж**. Дети вы такие молодцы все загадки отгадали и я хочу с вами поиграть. А с чем вы догадайтесь?

Резиновый Арбузик  
Скачет на пузе. (Мяч)

Правильно мяч! Выходите в кружок поиграем с мячиком.

**Игра «Веселый мяч» [2]**

**Цель игры**: развивать эмоциональность у ребят, умение играть в коллективе, слушать музыку, выявлять творческие способности ребят.

**Оборудование:** небольшой мяч.

**Ход игры**: воспитатель предлагает ребятам встать в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. Затем руководитель дает одному из ребят мяч, который он передает по часовой стрелке по кругу. Все это происходит, пока звучит мелодия.

Но как только музыка прекращается, ребенок, у которого на данный момент остался мяч в руках, должен станцевать.

Когда ребенок выполнит данное задание, он должен выйти из игры. Далее все продолжается подобным образом.

В игре побеждает тот малыш, который остался последним в этом конкурсе. Если количество ребят, участвующих в игре, больше 10, то игроки, у которых в руках оказывался мяч, продолжают игру.

**Воспитатель:** Дети нам пора возвращаться домой.

**Еж**. Да и мне тоже пора возвращаться домой, давайте сядем в свои вагончики и поедем.

**Воспитатель**: Спасибо тебе ежик за помощь без тебя мы бы не нашли дорогу в страну загадок.

**Еж**. Мне тоже понравилось с вами путешествовать. До свидания.

**Воспитатель**: Дети вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

**Список используемой литературы**

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада.-М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил. – (Б-ка «Дет.сад на селе)
2. Колбасина Татьяна Игры для дошкольников: - М.: Изд-во Образ компании, 2006
3. Степанов В.А. Большая книга стихов и загадок. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000
4. Интернет ресурсы: [www.muzon.com](http://www.muzon.com)

Подготовила и провела воспитатель Зубова Л.Н.