«Как Кикимора познакомилась с луком»

Лук растёт на огороде,  
Он большой хитрец в природе,  
В сто одёжек он одет,  
Ребятишки на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слёзы проливать!?

Источник: http://www.stihomaniya.ru/2018/06/stihi-pro-luk.html

Весна - время пробуждения природы после зимы. Это прекрасная пора, когда каждый день новые звуки, новые краски, новые запахи… Солнце начинает пригревать землю – тает снег, образуются проталины, звенит капель.

Однако весна – это трудное время для детского организма, который становится слабым из-за нехватки витаминов. И тут к нам на помощь приходят полезные овощи.

В один прекрасный день в гости к детям младшей группы «Колобок» пришла удивительная гостья – Кикимора, которая живет на болоте со своим подружками пиявками и лягушками. Кикимора была очень недовольна, что наступила весна, снег растаял, ручейки потекли, и она промочила ноги и заболела. Но дети вместе с воспитателем рассказали ей, чтобы не белеть, нужно кушать чудо-овощ – лук, в котором содержатся витамины. Эти витамины защищают организм от различных болезней, особенно от простуды. Дети как раз собирались его посадить. Конечно же, Кикиморе очень захотелось вместе с детьми посадить лучок. Она узнала, что высаживать лук нужно «донцем» вниз, обязательно полить водой и поставить на подоконник, так как растения любят свет.

Кикиморе очень понравился чудо-овощ, поблагодарив детей, она отправилась на болото, рассказывать о луке своим друзьям пиявкам и лягушкам.

А дети младшей группы будут наблюдать, как растет лучок, и кушать полезный овощ на обед.

**Конспект «Как Кикимора познакомилась с луком»**

**Цель:**

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

**Задачи:**

1. Дать представления об особенностях внешнего вида, строении луковицы («донце», корни, и верхушка).
2. Формировать представления об основных условиях, которые необходимы для роста  лука (вода, земля, свет, тепло).
3. Познакомить со свойствами лука, научить сажать луковицы в землю и воду.
4. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
5. Развивать познавательные и творческие способности детей;
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям, трудолюбие.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ воспи­тателя о лечебных свойствах лука.

**Оборудование:** ящик, лейка, луковицы, земля, фартучки, стаканчики с водой.

**Ход**

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

В.: Дети…

*Вдруг слышат кто-то чихает.*

В.: Дети, слышите, кто-то чихает (Да) Интересно, кто это там?

Входит Кикимора и чихает.

В.: Здравствуйте. А вы кто?

К.: Я, Кикимора. Живу в болоте, мои друзья пиявки и лягушки (чихает)

В.: Уважаемая Кикимора! А почему вы чихаете?

К.: Ох, чихаю! Простыла! Весна наступила снег растаял, ручейки потекли, вот ноги промочила и заболела (чихает).

В.: Да  наступила весна солнечная, радостная, теплая. Но весна - трудное время для организма, который становится слабым из-за нехватки витаминов. И тут к нам на помощь приходит чудо овощ.

К.: Что это еще за овощ?

В.: А вот послушай загадку:

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

Что это?

К.: Я не знаю, у меня на болоте такой овощ не растет. Дети, подскажите, пожалуйста. (Лук)

В.: В луке содержатся витамины. Эти витамины защищают организм от различных болезней, особенно от простуды. Мы с детьми как раз собираемся его посадить, чтобы потом кушать и не болеть.

К.: Я тоже хочу посадить с вами лук.

В.: Мы будем рады, присоединяйся!

К.: А что для этого необходимо?

В.: Если посадить луковицу, то из него вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показать его), вот отсюда растет зеленый лук. Покажите, откуда растет зеленый лук? А вот низ лука донце (показать), скажем все вместе: «донце». Покажите где «донце» у вашего лука? Лук надо сажать донцем вниз. Посмотрите, как я буду сажать? «донцем вниз». Я сажаю с некоторым усилием, а чтобы луковица дышала и грелась на солнце.

**Физминутка «В огороде поутру…»**

В огороде поутру погляди на грядку:                    *наклоны вперед - назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку.                  *потягивание вверх;*

На зарядку встали вряд репа и редиска,                *ходьба на месте;*

Там листочки вверх глядят,                                   *поднять руки вверх, помахать*

Здесь – пригнулись низко.                                     *присесть*

*Кикимора вместе с детьми высаживает лук.*

В.:А сейчас возьмите луковицу правильно донцем вниз и посадите на нашу грядку. Как вы думаете, что осталось сделать? (обильно полить)

В.: Правильно, чтобы разбудить корешки к жизни. Дети, а еще лучок можно посадить сразу в воду. Давайте посадим несколько луковиц в стаканчики с водой. А потом будем с вами наблюдать, где лучок будет расти быстрее.

К.: А куда теперь надо поставить лук?

В.: Дети, как вы думаете? (На окно) Правильно луку необходима вода и свет. (Дети вместе с воспитателем ставят посаженный лук на окно).

К.: Спасибо дети, теперь я не буду болеть. Пойду, расскажу о луке своим друзьям пиявкам и лягушкам. До свидания!

**Список используемой литературы:**

1. Физминутка «В огороде поутру…» [Электронный ресурс] //Режим доступа: https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-luk-zeleniy-drug-3286046.html