Картинки к сказкам

Интеллектуальное развитие ребенка во многом зависит от уровня развития его речи. Вот почему уже с дошкольного возраста необходимо систематически развивать речевые навыки детей.

Среди разнообразных методов и приемов по развитию речи дошкольного возраста особое место занимает работа над картинкой. По картинкам легко провести с детьми живую, непринудительную беседу. Благодатный материал для развития речи дают картинки со сказкой.

Сказочный мир увлекает детей их трогают радости и печали героев, захватывает динамичность событий. Язык сказок богат изобразительными и выразительными средствами: сравнениями, эпитетами, образными выражениями. Прежде чем приступить к работе над картинкой, дети должны быть ознакомлены с содержанием сказки. К каждой картинке предполагаются разнообразные задания. Дети рассматривают картинку и самостоятельно рассказывают о том, что на ней изображено, дополняя высказывания друг друга. Можно по вопросам уточнить содержание картинки, помочь детям увидеть на ней не только отдельные предметы и описать их своими словами, но и передать сюжет. Необходимо научить детей понимать основную мысль сказки, к которой дана картинка, оценивать поступки героев, находить точные слова и образные выражения для их характеристики. Это поможет развить образное мышление. Полезно обратить внимание на то, как художник изобразил на картинки хитрость лисы, трусость зайца, смелость петуха и т.д. Такая работа будет воспитывать у детей эстетические чувства, любовь к русскому языку, к чтению. Работа по серии картинок, объединенных общим содержанием и расположенных в общем порядке, поможет ребенку научиться последовательно излагать мысли.

При разработке заданий к картинкам должен соблюдаться принцип от легкого к сложному. Вначале даются задания ответить на вопросы, назвать героев, установить, какой момент из сказки изображен на картинке и пр. затем предлагаются более сложные задания: поделить сказку на смысловые части, рассказать сказку по вопросам определить главную мысль, самостоятельно придумать сказку по предложенной серии картинок. Можно предложить им провести соревнование: « Кто интереснее и подробнее расскажет?» по просьбе взрослого дети припоминают и рассказывают о самом смешном эпизоде, самом грустном, страшном.

Пересказывают описание природы, поступки героев, которые им особенно запомнились. Можно предложить подумать детям, какие картинки они хотели бы нарисовать к сказке и т.д.

При подготовке к работе по картинкам можно использовать загадки и пословицы картинки к сказкам используется как раздаточный материал. При подборе такой работы очень важен творческий подход взрослого. Необходимо помнить, знания, полученные без желания и интереса, не окрашенные собственными положительными эмоциями, не будут продуктивно использованы ребенком. Только положительный и эмоциональный настрой стимулирует познавательную активность ребенка, а это в свою очередь будет его творческий потенциал.

 И поэтому такая работа, как, в сказочном городе картинок способствует расширению лексикона ребенка, будет его творческое воображение, формирует языковые способы, учатся владеть живым родным языком и развивает их речевые умения.

Работа по картинкам

Например, «Петух и собака»

Сюжет картинки:

- ушли петух с собакой от старика со старухой лучшего жилья искать. Устроились они на ночлег в лесу. Петух - на дереве, собака под деревом. Подошла к дереву лиса и стала петуха расхваливать, в гости заманивать.

1. – Прочитайте сказку?

2. – Рассмотрите картинку.

- Какой момент из сказки изобразил художник?

- Где устроилась собака и петух на ночлег?

- Кто подошел к дереву?

- О чем и как просит петуха лиса?

- Как ее слушает петух?

- Скажите, какой петух на картинке?

- Какие у него перышки, гребешок?

- Вспомните, как расхваливала петуха лиса?

- Как вела себя собака во время разговора петуха с лисой?

- Какие у лисы повадки?

- Какие вы знаете загадки про петуха, собаку, лису?

3. Обыгрывание сказки.

Удачи вам, уважаемые коллеги!



