**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается…»**

**Цель:** развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны, воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

* Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.
* Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
* Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

**Предварительная работа:** рисование картин, изготовление открыток на 9 мая, беседы с детьми, викторина по теме «9 мая – День победы», чтение художественной литературы о войне, просмотр иллюстраций, прослушивание патриотических песен, музыки, разучивание стих о войне, разучивание танца «Яблочко».

**Оборудование**: проектор**,** презентация о Великой Отечественной войне, «фронтовое письмо», пилотки, санитарная сумка, фонограммы военных песен.

**Ход НОД**

**(Дети под музыку «И все о той весне…» делают перестроение и проходят на стулья)**

**Воспитатель под звук «Минута молчания»**

**Слайд 1, 2**

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ….
Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,
Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну.
Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену,
Тем, кто ради правого дела сердце был отдать готов,
Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.
Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается…

*(Выходят девочка и мальчик)*

**Слайд 3**

**Ребенок (девочка)**

Было обычное жаркое лето -

Бабушка мне рассказа об этом.

Все отдыхали: кто с мамой на даче,

Кто на реке загорал и рыбачил,

В лагере детском ребята играли,

Горе и бед до поры не видали.

**Сценка**

*(Выходят четыре ребенка, два мальчика играют в мяч, девочки сидят на полу играют в куклы. Вдруг раздается звук летящих самолетов, взрывающихся бомб. Дети хватаются за голову, начинают бегать в разные стороны, бросают игрушки).*

**Слайд 4**

**Ребенок (мальчик)**

Вдруг грохот раздался -

И все потемнело,

Словно огромная птица влетела.

Рвутся снаряды, огонь полыхает,

Огненный враг на страну наступает.

**Слайд 5**

***(Звучит песня «Священная война») Автор текста Лебедев-Кумач В. Композитор Александров А.***

**Воспитатель:** Вот так, нарушив мирную жизнь ранним утром в воскресенье в 4 утра 22 июня 1941 г. Германия вероломно напала на наше Отечество. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз\* (так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом про­странстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (поч­ти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для вой­ны с Россией Германия подготовила огромную армию. Так началась война между Россией и Германией — Великая Отечественная война.

**Слайд 6**

Германские вожди подчеркивали, что все действия на территории Советского Союза германской армии должны быть особо жестокими. Они требовали от сол­дат беспощадно уничтожать не только воинов Красной армии, но и мирных жителей — стариков, женщин, детей... Солдатам и офицерам были вручены памятки, в которых указывалось: «...убивай всякого русского... не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик — убивай! Этим ты спасешь от гибели себя, обеспечишь будущее своей семьи и просла­вишься на века».

В те времена во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и бога­тая. Богатства вывезти в Германию, а с народом поступить так: часть народа уничтожить совсем (истребляя каждый год по 3-4 миллиона человек), другую часть выселить за Урал, устроив для русских людей специальные поселения за колючей проволокой вдали от крупных городов и насе­ленных пунктов.

Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничто­жить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.[4]

**Слайд 7**

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Мо­лотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Началась мобилизация на фронт. Молодые люди снимали школьную форму, наде­вали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии.

**Слайд 8**

**(Звучит голос Левитана о начале войны)**

***Слайд 9, 10***

**Ребенок**

Сороковые, роковые,

Свинцовые, пороховые...

Война гуляет по России,

А мы такие молодые!

**Ребенок**

До свиданья, города и хаты, -
Нас дорога дальняя зовет.
Молодые, смелые ребята,
На заре уходим мы в поход.

**Ребенок**

Качается рожь несжатая.

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы-девчата,

Похожие на парней.

**Ребенок**

Боролись не только
Солдаты на фронте.
Все, кто способен
Винтовку держать:
Старшие школьники,
Бросив портфели
Тоже пошли за страну воевать

**Воспитатель:** Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины.

**Слайд 11**

**Воспитатель:**

Мирное население (женщины, старики, подростки) копали окопы, разбирали завалы.

Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

Женщины работали не только в поле, они трудились на военных заводах, где делали оружие для фронта. На фабриках они шили обувь и одежду для бойцов.

Молодые девушки и женщины добровольцами уходили на фронт. Отважные, упорные, они воевали рядом с мужчи­нами. Стреляли из снайперских винтовок, водили тяжелые грузовики с боеприпасами, сражались в воздушных боях с вражеской авиацией, спасали раненных бойцов, работали связистками и минерами.

Раненым на полях сражения бойцам помогали женщи­ны санитары, медицинские сестры, фельдшеры и врачи. Санитарки выносили солдат с поля боя, перевязывали раненых, отправляли их в госпитали.

В военных госпиталях раненых бойцов выхаживали ме­дицинские сестры, фельдшеры и врачи. Военные хирурги делали операции: извлекали осколки, лечили раны.

И врачами и медицинскими сестрами на фронте тоже были женщины. Нежные, хрупкие, часто совсем юные, но сильные и бесстрашные!

**Слайд 12**

Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение **Е.Трутневой «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**(Звучит песня Т.Гвердцители «Дети войны»)**

**Слайд 13, 14**

**Воспитатель**: Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, лишились не только родных, но и отчего дома, — в плену у немцев.

**Слайд 15**

**Воспитатель:**

Когда на фронте было тяжело, солдата спасала музыка и танцы.

**Танец «Яблочко»**

**Слайд 16**

**Воспитатель:**

Шли солдаты на Запад,
По дорогам войны,
Выпадал среди залпов,
Может час тишины.
И тогда на привале,
Опустившись в окоп,
Люди письма писали
Тем, кто был так далёк!

**Воспитатель:**

Треугольником сложен потемневший листок,
В нем и горькое лето, и сигналы тревог,
В нем печаль отступленья в тот отчаянный год.
Рвется ветер осенний и команда: вперёд!
Даже смерть отступала, хоть на несколько дней,
Где солдатские письма шли дорогой своей.
И с поклоном последние письма, полные сил,
От погибших в сраженьях почтальон приносил.
Письма с фронта вобрали и судьбу, и любовь,
И бессонную правду фронтовых голосов.

**Сценка**

*На переднем плане справа расположена березка, под ней сидит солдат с письмом в руках. На заднем плане слева стоит столб, на нем свеча. За столом сидит мать, пишет письмо сыну солдату.*

**Воспитатель:**

Далеки от нас военные года,

Их мы не забудем никогда.

Расставались с матерями сыновья,

кто на-долго, кто и на-всегда…

**Девочка-мама (в руках письмо-треугольник)**

Здравствуй, мой родной сынок,

Как ты от меня сейчас далек

Весточку мне с фронта передай,

Матери писать не забывай

**Мальчик-сын**

Мамочка, спасибо за письмо,

Греет сердце, душу мне оно.

Я так хочу тебя обнять,

Взглянуть в глаза, расцеловать

**Девочка-мама**

Сынок, давно идет война –

Измучился народ и настрадался.

Скажи, когда же кончится она?

Один ты у меня в живых остался…

Не сплю ночами и мечтаю,

Как возвратишься т домой,

Придешь ты тихо, скажешь: «Мама!

Вернулся, видишь, я живой!»

**Мальчик-сын**

Мама, милая, поверь, что скоро

Возвращусь с победой я домой.

Если надо, то сверну я горы,

Лишь бы поскорее свидеться с тобой…

**Слайд 17**

**Воспитатель:** Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод.

 **Слайд № 18**

**Воспитатель:** Когда враг наступал, то наши воины стояли насмерть, защищая свою

землю, они сражались за каждую пядь русской земли.

**Слайд № 19**

 **Воспитатель:** Главной целью врага была, конечно, Москва, столица нашей Родины. На Москву рвалось множество гитлеровских полчищ, туда были брошены отборные войска. Но наши воины отстояли Москву.

**Слайд № 20**

**Воспитатель:** И большую роль в этом сыграла Катюша - это самое грозное оружие Великой Отечественной Войны. За 15-20 секунд Катюша могла выпустить 16 снарядов на дальность порядка 8 километров. Битва за Москву подняла дух всего народа, но враг продолжал наступать, теперь он рвался к Волге, великой русской реке.

**Слайд № 21**

 **Воспитатель:** Но на пути стоял Сталинград. Враги решили захватить этот город. Его непрестанно бомбили, обстреливали из пушек, проводились танковые атаки, горела сама земля. Бои шли за каждый дом, прямо на улицах города. Бывало даже так, что один этаж дома уже захватили фашисты, а на других этажах оборону продолжали держать наши бойцы.

**Слайд № 22, 23, 24**

 **Воспитатель:** Благодаря огромному мужеству и стойкости наших бойцов фашисты не смогли захватить Сталинград. В память о той великой битве на высокой горе, на Малаховом кургане, возведён монумент Матери-Родине, создан зал Славы, в котором на каменных плитах записаны имена погибших солдат и горит Вечный огонь.
Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

**Слайд № 25**

 **Воспитатель:** Победа над фашистами досталась нам благодаря маршалу Георгию Жукову. Он был очень смелым, мужественным и талантливым полководцем, он продумывал все крупные операции войны, в том числе и наступление на Берлин, столицу фашистской Германии. Народ его назвал маршалом победы.
Взятием Берлина, столицы Германии, победоносно завершилась Великая Отечественная Война. Бои не прекращались ни днем, ни ночью.

**Слайд № 26**

 **Воспитатель:** В центре города возвышалось здание рейхстага, где заседало фашистское командование. Прорвать сопротивление врагов было очень трудно, но после тяжёлых боёв рейхстаг был взят, и ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг! Когда враг был окончательно разбит, многие солдаты оставили свои подписи на стенах рейхстага. Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.
Почти четыре года длилась эта тяжелая война и вот настал этот долгожданный день.

**Ребенок**

Нет! – заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам.
Должна трава зеленой быть,
А небо синим – синим!
Нам нужен разноцветный мир!
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды.

**Ребенок**

Славим в мае День Победы
Светлый праздник всех людей!
В мае радуга смеется,
Цвет черемух все нежней.
Выше голуби взлетают
Майским утром на заре,
В синь взлетают,
Всем желают мира,
Счастья на земле!

**Сценка**

Дети выходят в зал все радуются победе, обнимаются.

**Воспитатель:**Великой войны победу
Мы не должны забывать!
В боях отстояли деды
Священную Родину-мать.
Она посыла на битвы
Лучших своих сыновей.
Она помогала молитвой
И праведной верой своей.
В великой войне победу
Мы не должны забывать,
Для нас отстояли деды

**Слайд № 27**

 **Воспитатель:** 9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

**Звучит голос Левитана о конце войны.**

**Слайд № 28**

 **Воспитатель:** В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск. По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

**Слайд № 29**

**Воспитатель:** Вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта. С тех 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий май, победный май!

Отгремела война, на землю пришел мир. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Как он о них помнит?
Ответы детей.
Воспитатель. Правильно, благодарные люди поставили памятники воинам - освободителям.

**Слайд № 30**

 **Воспитатель:** Их много, но вы увидите памятник воину - освободителю с девочкой на руках в Берлине, памятник неизвестному солдату в Москве.
Могила Неизвестного Солдата. В знак благодарности мы с вами каждый год возлагаем цветы к Могиле Неизвестного Солдата, там же горит «вечный огонь». А ещё люди слагают песни, стихи, хранят материалы о защитниках Отечества в музеях.

**Ребенок**

Ярко звёзды горят,
И в кремлёвском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.
Над гранитной плитой
Вечный свет негасим.
Вся страна сиротой
Наклонилась над ним.
Он не сдал автомат
И пилотку свою.
Неизвестный солдат
Пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат,
Чей-то сын или брат,
Он с войны никогда
Не вернётся назад.
Ярко звёзды горят,
И в кремлёвском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.

**Воспитатель:**Есть люди, которые прошли всю войну, вернулись домой с фронта. Как мы их называем?
**Дети:** ветераны.
**Воспитатель:** Рядом с нами живут ветераны.

**Слайд № 31**

 **Воспитатель:** Они обычные люди, уже прадедушки и прабабушки. 9 мая ветераны надевают ордена встречаются друг с другом, приходят к могилам солдат, чтобы почтить их память. А все люди вокруг поздравляют их с праздником и благодарят за то, что они отстояли мир.
Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка.
В День Победы утром рано
Выйди в город, погляди:
Вот шагают ветераны
С орденами на груди.
Спасибо ветеранам скажем
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

**Слайд № 32**

 **Воспитатель:** Идут годы. Вот уже 70 лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились, многим из них уже больше восьмидесяти лет. Ребята, будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!
**Звучит песня «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.**

**Дети встают, делают перестроение и уходят в группу.**

**Список используемой литературы**

1. www.maam.ru
2. festival.1september.ru
3. www.world-art.ru
4. А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина Детям о великой победе! Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе. М.: 2009

Подготовила и провела воспитатель Зубова Л.Н., 2022 г.