**Тема «Роль отца в воспитании сына особенная»**

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Воспитать своего ребенка – великое искусство, так как сам процесс воспитания это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций, выдвигаемых жизнью, но не всегда удается найти правильное решение.

Родители – первые воспитателя и учителя ребенка. В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения. Особенно влияет на поведения ребенка эмоциональная атмосфера семьи, стиль отношений взрослых. Ребенок чутко улавливает малейшие семейные распри и по - своему глубоко реагирует на них.

А представим себе человека с одеревеневшим и озлобленным сердцем в роли отца семейства, мужа? Откуда берутся у нас домашние тираны? Все от туда же – из среды, где царит грубость, где к сердцу прикасается не доброе и ласковое человеческое слово, а шершавая ладонь руки, привыкший к единственному средству – подзатыльнику.

Успех воспитательного влияния отца зависит от его авторитета в семье. В воспитании сына отцу принадлежит особая роль. Значимость личности отца, прежде всего в том, что он является для сына эталоном мужчины.

В самом деле, как хочется ребенку, чтобы отец его был личностью сильной, ярко выраженной, умеющий быть ответственной. Отец – самый родной, дорогой для ребенка мужчина. Если бы каждый отец знал и понимал, какую огромную потребность в нем испытывает ребенок, как он хочет, чтобы рядом был мудрый, мужественный мужчина!

Есть отцы, искренне убежденные в том, что, обеспечивая все материальные потребности детей, они выполняют свой родительский долг. Ребенок одет, обут, сыт, здоров, у него есть игрушки – что же вам еще надо? Материальными затратами, считают такие отцы, можно измерить родительскую любовь, на худой конец откупиться. Хочется, чтобы все отцы понимали: мера сыновьего подчинения, послушания, дисциплины определяется мерой отцовской ответственности.

Образцы поведения отца, копируемые ребенком, формирует нравственный облик, способы поведения мальчика.

Когда шестилетний мальчик выполняет особенно «трудное» поручение, то удовлетворенно отвечает – «Мы с папой все можем, мы сильные!» Отец, в свою очередь, не забывает поощрять хорошие поступки сына: « Это правильно, - говорит он в таких случаях. – Если мы хотим, чтобы наша мама была веселая, здоровая, значит ей надо помогать, иначе она устанет и не станет кормить нас вкусными обедами, не сможет следить за порядком в квартире; что же за жизнь наступит! Сын доверчиво смотрит на папу. Мама при случае обязательно подчеркнет: «Как бы я справилась без помощи мужчин!»

Пока дети малы, любое расположение отца, любой его поступок воспринимается или как может быть самый справедливый. В этом сила и опасность ( если пример отрицательный), так как маленькие дети склонны к подражанию. Но, подрастая, дети делают «переоценку ценностей». Как будет воспринимать ребенок родительское слово, если отец пообещал и не сделал: или отцу можно поступить так или иначе, а сыну или дочери нельзя. К себе требует от них уважения, своими поступками его зачеркивает.

Это проявляется во всех сферах человеческих отношений, в том числе и культуре поведения в общественных местах. Формы поведения маленький человек начинает усваивать прежде всего по подражанию близким людям, когда он еще не способен оценивать, на сколько они красивые и нравственны. Вот почему так важно взрослым обращать придирчивый взгляд к самим себе: «Чему учит ребенка наш пример»?

В вагон метро вошел молодой папа с сыном. Мальчику на вид не больше шести. Они сели на свободные места для пассажиров с детьми, и папа, положив руку на спину мальчика, тут же задремал. По примеру отца и сын тоже зажмурил глаза. Однако из – под щелочек ресниц продолжал наблюдать за дорожными событиями…. Вот на ближайшей остановке вошла женщина и остановилась рядом. Мальчуган попытался освободиться из – под папиной руки, чтобы встать. Но папина рука властно прижала сына к сиденью.

- Сиди! – приказал он, не открывая глаз.

- Так я, чтобы уступить…

- А я сказал – сиди! – повторил отец.

Мальчик покорно осел и, посмотрев в бесстрастно дремлющее лицо папы, громко сказал:

- А в детском саду Майя Петровна говорит, чтобы мальчики…

- Ты помолчать можешь?! – прерывает его отец.

А вот и остановка, которая заставила молодого папу и сына подняться…

Направляясь к выходу, папа наклонился к сыну и хохотнул:

- У нас женщины имеют одинаковые права с мужчинами. Так – то вот!

 В приведенном примере видно, как на поведении ребенка отразилась два противоположных влияния: воспитателя детского сада, который учит мальчиков поступать в описанной ситуации по – рыцарски, и отца, который с легкостью оправдывает собственный неблаговидный поступок «Мужчины и женщины имеют одинаковые права»). Он даже не принял во внимание важность единства требований к ребенку детского сада и семьи, забыл о том, что он отец – образец для подражания, что растить мальчика - это значит воспитывать будущего мужчину, покровителя слабого и опору в доме. Человечность, сердечность, чуткость, отзывчивость - это моральный иммунитет против зла приобретается лишь тогда, когда человек в ранним детстве подлинно человеческих отношений, а этой школой может быть только хорошая семья, только наглядный пример человеческого союза двух любящих сердец - отца и матери.

Любовь к близким, к людям, к Родине воспитывается только любовью – как огонь зажигается только от огня. Как зеленый листок тянется к солнцу, так душа вашего ребенка пусть тянется к ласке и добру.