**Конспект по развитию речи.**

**Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель: Ситалова Татьяна Антоновна**

**Программное содержание:**

- дать представление о составе куриной семьи;

- учить детей узнавать их на картине и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые издают, подражать.

- помочь детям запомнить стихотворение В.Берестова «Петушки распетушились»,

- учить выразительно читать его;

-развивать умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям, движениям.

**Материал:**

- набор настольных игрушек;

- картина «Петушок с семьей»;

- шапочка- курица для воспитателя;

- ширмочка;

- игрушка – курица;

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом воспитатель загадывает им загадку:

«Ходит по двору

Ищет зернышки

Детей созывает

Под крыло прячет?»

Кто это?- вносится отгадка- курица (игрушка).

Показываю детям и спрашиваю, узнали ли они ее? (эту курицу–игрушку) уже использовали в сказке «Курочка–ряба».

Говорю детям, что курочка куда-то спешила, давайте спросим

- Курочка-Рябушечка, куда ты пошла?

- На речку.

- Курочка-Рябушечка, зачем ты пошла?

- За водичкой.

- Курочка-Рябушечка, зачем тебе водичка?

- Цыпляток поить.

- -Курочка–Рябушечка, как цыплятки просят пить?

- Пи-пи-пи-пи!

Воспитатель предлагает детям попищать, как цыплята.

Затем продолжает рассказывать о том, что курочка – это мама, а цыплята – это ее детки. Курочка большая, а цыплята маленькие, их много.

Спросить.

«Сколько цыпляток?» - много.

«Какие они?» - маленькие.

(Дети дают три четыре ответа)

«А курочка какая?»- большая-повторяют два-три ребенка.

Показываются картинки.

Мама–курица заботится о них, учит зернышки клевать и воду пить. Предлагаю детям встать: «Вы будете мои цыплята, а я Курочка-Ряба – ваша мама» (надеваю шапочку курицы). Вместе с детьми ходим по группе, произношу слова: «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко, лапками гребите, зернышки ищите» (Имитируются движениями).

Затем она громко их зовет:

«Куда-куда? Куда-куда?

Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куда – куда вас понесло?»

Дети собираются в кружок и садятся на стульчики, воспитатель снимает шапочку курицы и говорит: «Вот как хорошо мы поиграли в курочку и цыплят» - скажите, как курочка-мама зовет своих деток-цыплят?

- Ко-ко-ко.

«Как цыплята пищат?» - ( дети изображают писк- пи-пи-пи),

Затем воспитатель сообщает, что у цыплят есть не только мама (курица), но и папа.

Как звать папу у цыпляток?- правильно – петушок- петух, Петя.

Повторяют пять-шесть детей и воспитатель выставляет картинку «Петушок с семьей».

Воспитатель обращает внимание детей на внешность петуха: большой, у него на голове красный гребешок, он весь покрыт красивыми перьями. Хвост у петуха большой, красивый, колесом. У него две ноги со шпорами. (Все показывается детям).

Затем предлагает послушать, как кричит петух:

«Просто так,

По пустяку,

Не пою «кукареку» -

Утро привечаю,

Солнышко встречаю»

Предлагает детям повторить крик петуха.

Затем слушают потешку, читает ребенок:

«Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рана встаешь, голосисто поешь

Деткам спать не даешь»

Воспитатель говорит о том, что петушок любит ходить по двору, кучу лапами разгребать, курочку с цыплятами созывать.

Затем предлагает вниманию малышей стихотворение В.Берестова:

Петушки – распетушились,

Но подраться не решились,

Если очень петушиться,

Можно перышек лешиться,

Нечем будет петушиться.

Воспитатель повторяет первую строчку стихотворения, интонационно демонстрируя возбуждение петушков, готовых к драке. Просит 3-4 детей повторить фразу. Воспитатель дальше читает две строчки стихотворения, делая паузу, понизив голос, произносить слова, «подраться не решились». Потом дети вместе с воспитателем повторяют эти строчки.

Затем воспитатель читает стихотворение полностью. Интересуется, что будет «если перышек лишиться» (ответы детей).

Читает стихотворение еще раз, а потом воспроизводит его с помощью детей.

- А потом проводится игра:

- Я скажу – курочка, а вы как она кричит: «Ко-ко-ко».

- Я скажу – петушок, а вы как он поет по утрам.

- Ку-как-ре-ку»

- Я скажу – цыплята, а вы должны – пищать: «Пи-пи-пи»

После игры занятие заканчивается.