

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»

(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)

636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2

Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82

E-mail: ds-1k@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

Протокол № 4 от 29.03.2021г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2020 год



(Т.В. Лактионова)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
Заведующий	Лактионова Татьяна Владимировна
Адрес организации	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2
Телефон, факс	8-38-253-2-16-01
Адрес электронной почты	ds-1k@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 1745, серия 70Л01 № 0000761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» расположено в центре села Каргасок. Проектная наполняемость здания рассчитана на 110 мест. Общая площадь корпуса детского сада составляет 797,1м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 138 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-группа раннего возраста – 21 ребенок;
- младшая группа - 25 детей;
- средняя группа «А» - 25 детей;
- средняя группа «Б» - 23 ребенка;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

В 2020 году в детском саду в условиях пандемии и самоизоляции родительские собрания и работа клубов проходили в онлайн режиме. По данным мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров родительских собраний в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	89,1%
Неполная с матерью	21	15,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2 5	18,1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	15,3%
Два ребенка	71	51,4%
Три ребенка и более	46	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году воспитатели работали по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая направленность:

- мастерская художественного труда «Город мастеров»;

- студия «Веселые мукосольки» (работает по программе, прошедшей лицензирование);
- театральная студия «В гостях у бабушки - Забавушки».

Социально-педагогическая направленность:

- студия «Волшебный сундучок»;
- студия «Школа маленьких пешеходов»;
- студия «Занимательная математика»;
- клуб «Говорун» (работает по программе, прошедшей лицензирование).
- Секция «Первая ступенька ITO» (работает по программе, прошедшей лицензирование).

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. Дети вместе с родителями и педагогами сходили в поход, совершили путешествие в страну безопасности и в зимний лес. После начала пандемии работу перевели в онлайн-трансляцию. Дети и родители, посмотрев видео, сделали много снежинок для оформления зала к новому году. А также в период изоляции приняли участие в акции «Окна Победы».

В логотерапевтическом клубе «Говорун» занятия проводятся без родителей (из-за пандемии). Видео занятий и фотоотчет родители могут посмотреть на сайте детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной

программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

Направления развития	Количество детей, занимающихся по областям	Количество детей, не усвоивших материал	Выполнение в процентах		
			высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	138	6	50,6%	43%	6,4%
Познавательное развитие	-	8	42,5%	49%	8,5%
Речевое развитие	-	10	41,2%	48,8 %	10%
Художественно-эстетическое развитие	-	8	50,3%	40,9%	8,8%
Физическое развитие	-	7	42,8%	49,8%	7,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Но в связи с пандемией увеличилось количество детей с низким уровнем развития (карантин, самоизоляция, болезнь детей).

Обследование прошли 24 ребенка.

Срок	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Начало года	44%	52%	4%
Конец года	8%	75%	17%

В мае 2020 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя результаты обследования можно сделать вывод: готовность детей к школе удовлетворительная.

Численность воспитанников с ОВЗ уменьшилась: в 2020 году детский сад посещал 1 ребенок-инвалид (ранее было 2). Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня осталась на прежнем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими нормами СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

– воспитанник/педагог – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком. В 2020 году курсовую подготовку прошли 7 педагогов детского сада.

В ноябре 2020 года в Верхнекетском районе проходил форум «Ярмарка педагогических идей». Зубова Л.Н., воспитатель детского сада, приняла в нем участие, получила сертификат.

В феврале 2020 года воспитатель детского сада Зубова Л.Н. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России 2020», на областном этапе данного конкурса получила диплом участника.

Полтарыхина Н.К., инструктор по физической культуре, приняла участие в областном конкурсе методических материалов «Растим патриотов России», посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и получила диплом (2 место).

Шантурова О.П., учитель-логопед, приняла участие в IV Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую организационно работу с родителями «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий», педагогом получен сертификат.

Колмакова Т.М., старший воспитатель, стала участником Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями воспитанников, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль», получен сертификат.

Статья, подготовленная инструктором по физической культуре Полтарыхиной Н.К., «Кроссфит в развитии скоростно-силовых качеств у детей 6-7 лет на занятиях физкультуре» была опубликована в журнале «Инструктор по физической культуре» №7, 2020г. стр. 19.

Лактионова Т.В., заведующий детским садом приняла участие в региональном конкурсе «Лидер образовательной организации» и вошла в число победителей.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Стаж работы педагогических кадров:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и старше
0	0	4	2	1	9

Категории педагогов:

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая категория
3	12	1

В 2020 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
 - первую квалификационную категорию – 2 воспитателя. Итого: 12 педагогов с первой квалификационной категорией (было 10 человек), и один педагог с высшей категорией (было 0 человек).
- 9 педагогов имеют высшее образование.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги детского сада совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный уровень – 4 педагога; региональный уровень – 2 педагога; всероссийский уровень – 16 педагогов, международный уровень – 6 педагогов. В течение 2020 года проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня: «Осенние истории», «Наша семья и спорт», «Новогодняя открытка», «Мой папа и я за безопасные дороги», «Мама милая моя», «Такой забавный огород», «Окна Победы!», «За безопасность дорожного движения», в которых приняли участие все члены педагогического коллектива (16 педагогов), и родители.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточно высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое умение в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (как очно, так и дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находится на высоком уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2020 году был пополнен библиотечный фонд детского сада. Приобретены:

- рабочие тетради для обучающихся;
- детская художественная литература;
- методическая литература;
- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (6-е издание);
- новые СанПиН.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2020 году приобретены дополнительно 3 ноутбука;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, просмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кастилянная – 1;
- кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году произведен текущий ремонт здания. Установлено игровое спортивное оборудование для уличной спортивной площадки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение нового фотоаппарата для более качественной съемки видеоматериалов дистанционных занятий с детьми (семейный клуб, клуб «Говорун») и для аттестации педагогов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2017г. С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность. Используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурс).

Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. По результатам контроля пишется аналитическая справка, где указываются все плюсы и минусы работы педагогов. Результаты обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: областной конкурс агитбригад «Судьба земли в наших руках» - диплом за I место, областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», посвященного празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – диплом за 2 место, районный фестиваль «Сибирские звездочки», научно-практическая конференция «Великая Победа: наследие и наследники» - диплом за 2 место.

В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно, в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
 - доля получателей услуг, готовые рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели
деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1», подлежащей самообследованию за 2020 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	138
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	138/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	4/3,05%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,72%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	138/100%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	9/56,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/56,2%

	педагогической направленности (профиля):		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	7/43,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	7/43,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81,2%
1.8.1	Высшая:	человек/%	1/6,25%
1.8.2	Первая:	человек/%	12/75%
1.8.3	Вторая:		0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	9/56,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	16/138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	да

1.15. 2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	да
1.15. 3	Учителя-логопеда:	да/нет	да
1.15. 4	Логопеда:		нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога:	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога:		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	305,9/2,3.м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	120м ²
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Сравнительный анализ результатов, проведенного самообследования за 2020 год в учреждении, показывает, что в результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников произошло увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию и получивших первую и высшую квалификационные категории. Изменился возрастной состав педагогических работников, увеличилась численность сотрудников в возрасте старше 30 лет.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги детского сада совместно с детьми стали активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находится на высоком уровне. Библиотечный фонд учреждения пополнен методической и художественной литературой.

В 2020 году приобретено дополнительное компьютерное оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522476

Владелец Лактионова Татьяна Владимировна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023