**Конспект досуга по пожарной безопасности для детей младшей группы**

 **«Шутить с огнем опасно»**

**Цель:**  Познакомить детей с основами пожарной безопасности.

**Задачи:**
- формировать элементарные представления о правилах пожарной безопасности;
- знакомить детей с правилами поведения в экстремальной ситуации;
- воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности;
- дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня;
- прививать интерес к работе пожарных;
- развивать воображение, моторику;
- вызвать положительные эмоции.

  **Материал:** Телефон, иллюстрации к потешки «кошкин дом». Макет пожарной машины, картонные листы с изображением огня и шарики из пластилина синего цвета, по количеству детей.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Дети, смотрите, на небе светит солнце. Протяните свои руки к солнышку. Оно хочет погреть ваши руки. Вы чувствуете его тепло? Оно гладит вас по ручкам своими лучиками. Улыбнитесь солнышку, и оно будет чаще заглядывать в наше окно, чтобы посмотреть на наших замечательных детей.

***(Предлагаю детям сесть и посмотреть на иллюстрацию)***

Ребята, посмотрите, это Кошка, а это ее дом. Что за беда случилась у кошки? Почему она такая испуганная?

(Воспитатель читает потешку, демонстрируя ее иллюстрациями).

Тили - бом, тили - бом загорелся кошкин дом,

Кошка выскочила, глаза выпучила.

 Бежит курочка с ведром заливает кошкин дом, (ребенок с курочкой)

И лошадка - с фонарем, (вывожу лошадку)

 И собачка - с помелом,

 Серый заинька - с листом,  (ребенок с зайцем и листом)

Раз, раз, а огонь не погас.

**Воспитатель:** Что же делать?  (Ответы детей)
Конечно, нужно звонить в пожарную часть.
***(Звонит. Раздается звук сирены, въезжает пожарная машина (макет)).*Воспитатель:** Раз – раз и огонь погас.
(Кошка благодарит всех)
**Воспитатель:** Ребята, вы рады, что все хорошо закончилось?
- Кто потушил пожар?
- На чем приехал пожарный?
- Какого цвета пожарная машина?
- Как мы с вами позвали на помощь пожарную машину?
**Воспитатель:** Ребята, предлагаю поиграть с нашей кошкой.

   **Подвижная игра «Кошка»**

Кошка гуляла по дорожке, (*Ребенок-кошка ходит по дорожке)*

Увидала мышку кошка,

«Мяу» - мышке не уйти,   (*Догоняет мышек, мышки убегают в «норку»)*

Будет мышке не «ахти».

**Беседа «Источники опасности»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, из за чего у кошки мог загореться дом?
- Возможно, она играла со спичками, со спичками играть нельзя. Спички – не игрушки!
- К пожару могло привести неосторожное обращение с огнем.
- А еще причиной пожара могли стать включенные электроприборы. При неправильном обращении они могут из друзей превратиться во врагов.
- Какие электроприборы вы знаете? Электрическими приборами нужно пользоваться аккуратно и не забывать выключать их из розеток.
 А вы, ребята, хотите превратиться в пожарных?
 Вокруг себя перевернитесь и в пожарных превратитесь.

**Дидактическая игра «Потуши пожар».**

На листе приклеен огонь из красной бумаги, ребенок должен взять заранее приготовленный шарик из пластилина синего цвета и «потушить» пожар, т.е. размазать пластилин синего по огню.

**Воспитатель:** Вы отлично потрудились, потушили пожар.

Вокруг себя перевернитесь и в ребяток превратитесь. Предлагаю вам отдохнуть и поиграть.

                                          **Пальчиковая игра «Огонь».**

 Носит яркий он наряд    (ладонь поднята, шевелят пальцами, языки пламени)

 И съедает всё подряд.
Он пылает, он горит,
С сильным треском говорит.
Поднесёшь к нему ладонь – (подносят другую ладонь)
Обожжёт тебя огонь.            (отдергивают руку, прячут за спиной)

 **Воспитатель:**  Ребята, вы молодцы, давайте попрощаемся с кошкой, пожелаем ей больше не попадать в беду и быть осторожной с огнем.