**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

*В группу входит старший воспитатель и приносит письмо.*

Старший воспитатель: Ребята здравствуйте. Нам передали письмо, сказали для ребят старшей группы «Колосок».

Воспитатель: Спасибо. Ребята, давайте посмотрим, от кого письмо.

*Открывает конверт, читает*

Здравствуйте, ребята старшей группы «Колосок». Мы УМКИ живем на планете УМНИКИ. Мы очень любим решать всякие разные головоломки, задачки. И решили отправить вам свои самые любимые и интересные задачки. Попробуйте их отгадать.

Жители планеты УМНИКИ.

**Воспитатель:** Ребята, здесь действительно лежат листочки с задачками. Попробуем их решить?

**Дети:** Да

**Задание № 1 «Загадки-отгадки»**

Задание направлено на выявление кругозора, умения выбирать правильный ответ по образному описанию, способности к сравнению, анализу, обобщению.

*Инструкция зачитывается детям: Сейчас я вам буду загадывать загадки. Загадок всего пять, будем отгадывать их по порядку. К каждой загадке нарисованы 3 картинки-отгадки, вам надо выбрать нужную картинку и с помощью стилуса обвести.*

**Загадки:**

*Загадка 1.*

В дупле живет, да орешки грызет.

*Загадка 2.*

Белая морковка, зимой растет.

*Загадка 3.*

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

*Загадка 4.*

Что это у Ванечки?

Ниточка на палочке, Палочка в руке, А ниточка в реке.

*Загадка 5.*

Кто усатый, но не кот

Под травинками живет,

По тропиночке ползет,

Домик на плечах везет.

**Задание №2 «Да - нет»**

Направлено на выявление кругозора, умения ориентироваться в окружающем мире, выстраивать причинно-следственные связи, при помощи суждений делать умозаключения.

***Инструкция зачитывается детям:*** *Сейчас я буду по очереди произносить утверждения, а вам надо будет на них отвечать, закрашивая клеточки. Если вы с ним согласны - зеленым - закрашивайте клеточку, а не согласны – красным.*

*Первое утверждение….*

1. Колобок бежал по лесу к бабушке и дедушке.

2. После воскресенья будет понедельник.

3. Листопад – это сильный ветер.

4. В холодильнике хранят горячий чай, чтобы он не остыл.

5. Скорая помощь тушит пожар.

**6.** Декабрь, январь, февраль – это зимние месяцы.

7. Все дома трех поросят разрушились.

8. В Черном море водятся только черные рыбы.

9. Без солнца не высушить белье.

10. Небо бывает разного цвета.

 **Задание №3 «Природа и рукотворный мир»**

Задание направлено на выявление кругозора, умения определять принадлежность предметов к рукотворному и природному миру.

***Инструкция зачитывается детям:*** *У вас на бланке два поля. Рассмотрите картинки, в левое поле приклейте предметы, сделанные человеком, а в правое поле – предметы, созданные природой.*

**Физминутка «Самолет»**

**Задание № 4 «Мои друзья»**

Направлено на выявление кругозора, умения определять группы предметов по заданному признаку.

***Инструкция зачитывается детям:***

*У вас на листе четыре задания, выполнять будем их последовательно, друг за другом.*

***Первое задание****: Я кабан. Моих друзей вы встретите в лесу. Найдите их и зачеркните.*

***Второе задание****: Я скамья. Мои друзья, это то, на чем сидят. Найдите их и зачеркните.*

***Третье задание****: Я лягушка. Мои друзья умеют прыгать. Найдите их и зачеркните.*

***Четвертое задание****: Я самолет. Мои друзья, это те, что летают. Найдите их и зачеркните.*

**Задание № 5 «Дома для птиц»**

Задание направлено на выявление кругозора, умения осуществлять выбор необходимых материалов для появления предметов рукотворного и природного мира.

***Инструкция зачитывается детям:***

*На бланке два поля. В первом поле выберите предметы, которые необходимы для появления скворечника. Отметьте их.*

*Во втором поле выберите предметы, необходимые для появления гнезда. Отметьте их.*

**Задание № 6 «Юные исследователи»**

Направлено на выявление кругозора, умение проводить мысленные эксперименты, выявлять причинно-следственные связи в природных явлениях, устанавливать временные связи, опираясь на знания об окружающем мире, умения устанавливать соотношение между величиной и заданной моделью.

***Инструкция зачитывается детям:***

Задание состоит из 3 задач.

*1.Рассмотрите задание №1: У вас на листе нарисована разная посуда, в которую налита вода. Круги обозначают количество воды, находящееся в разной посуде. Соедините линией предметы посуды и круги, подходящие друг другу.*

*2. Рассмотрите картинки задания №2. Подумайте, что произошло раньше, а что потом. Поставьте цифру 1 под картинкой, которая была раньше всех. Цифры 2 и 3 под теми картинками, которые следуют потом.*

*3. Рассмотрите третье задание. В миски положили снег и принесли домой. Догадайтесь, из какого сугроба в какую миску положили снег. Соедините линией миску и сугроб.*

Интернет-источники:

1. https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/13/rostok\_1.pptx
2. Физминутка «Самолет». <https://yandex.ru/video/preview/14172966935038260716>