

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**
(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2
Телефон,факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82
E-mail: ds-1k@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

Т.В. Лактионова

Приказ от 28.06.2022 №113



**ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»
ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

Аннотация к публичному докладу	3
Раздел 1. Общая характеристика ДОУ	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	8
2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса	8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи	10
2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1. Организация образовательной предметно – развивающей среды	11
3.2. Организация и контроль питания	11
3.3. Медицинское обслуживание	12
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	12
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ	12
4.1. Работа по снижению заболеваемости и подготовке к школьному обучению	12
4.2. Достижения воспитанников и педагогов	13
Раздел 5. Кадровый потенциал	20
5.1. Качественный и количественный состав персонала	20
Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	20
6.1. Бюджетное финансирование и льготы	21
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	21

Аннотация к публичному докладу

Настоящий публичный доклад (далее по тексту доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2021-2022 учебный год.

Цель доклада – обеспечение информационной открытости для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Задачи доклада:

1. предоставить достоверную информацию о жизнедеятельности образовательного учреждения;
2. информировать общественность о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения;
3. привлечь внимание общественности к работе детского сада через расширение социальных связей, способствовать повышению качества образования с учетом требований заинтересованных сторон.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты контрольно-аналитической деятельности позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет, информацию о состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Общие сведения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Каргасокский д/с №1».

Юридический адрес: 636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2

Телефон: (8-38-253)-2-16-01, (8-38-253)-2-11-82 E-mail: ds-1k@yandex.ru

Официальный сайт: <http://sodik.sodik.ru>

Руководство учреждением осуществляет заведующий Лактионова Татьяна Владимировна.

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Управление образования, опеки и попечительства Муниципального образования «Каргасокский район».

От имени муниципального образования права собственника имущества, в пределах представленных им полномочий, осуществляет Администрация Каргасокского района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (далее ДОУ) открыт в 1952 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 11.03.2016 №1745, выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области – бессрочная.

Режим работы детского сада - пятидневный, с 10-ти часовым пребыванием детей от 2 до 7 лет.

Комплектование детского сада осуществляет Учредитель. Принцип комплектования – территориальный, предусматривающий первоочередной приём в дошкольное учреждение детей категорий лиц, определённых действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Проектная мощность детского сада - 110 мест. Ежедневно его посещает до 100 детей.

В ДОУ функционирует 6 групп (5 общеразвивающего вида, 1 комбинированного вида) для детей дошкольного возраста:

- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- Младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- 2 Подготовительных группы (с 6 до 7 лет).

Дополнительно в учреждении организована работа группы продленного дня (с 2-х часовым пребыванием детей с 18.00 до 20.00), клуба выходного дня воспитанников и их родителей, центр логопедической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам коррекции и развития речи детей «Логопед».

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- С основной образовательной программой ДОУ.

Цель образовательной деятельности Учреждения: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Миссия Учреждения:

По отношению к социуму:

- быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности родителей;
- осуществлять тесное взаимодействие с семьей.

По отношению к коллективу ДОУ:

- создание условий для профессионального и культурного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

По отношению к детям:

- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Программы, реализуемые в МБДОУ:

Руководствуясь основными документами в работе с детьми, использовались программы:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Каргасокский д/с №1», которая составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
2. Программа Развития;
3. Программа Воспитания;
4. Адаптированная образовательная программа;
5. «Программа коррекции нарушения речи детей 5-7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
6. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева;
7. Авторская технология по музыкальному развитию детей «Живые нотки» Ю.П. Капитонова;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей средней группы «Веселые мукосольки»;

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности клуб «Говорун»;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности для детей подготовительной группы «Первая ступенька ГТО»;
11. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

Предмет деятельности Учреждения:

- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и иными нормативными актами;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- Разработка, утверждение и реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО;
- Выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

Социальные связи и партнеры:

С целью повышения качества воспитательно – образовательной деятельности и профессионального уровня педагогов ДОУ осуществляло сотрудничество с организациями:

- Томским государственным педагогическим университетом;
- Томским государственным педагогическим колледжем;
- Томским областным институтом повышения квалификации работников образования;
- Региональным центром развития образования;
- Дошкольными учреждениями с. Каргасок;
- Театральными и цирковыми коллективами г. Томска;
- ОГБУЗ «Каргасокская РБ»;
- Каргасокской центральной районной библиотекой;
- МБУК «Каргасокский районный Дом культуры»;
- ЦК «Геолог»;
- Музеем искусств народов Севера с.Каргасок;
- МБОУ ДОД «Каргасокский дом детского творчества»;
- МБОУ ДОД «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»;
- МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Количество и наполняемость групп (Таблица 1).

Таблица 1.

Количество и наполняемость групп

№ п/п	Группы	Наполняемость групп
1	II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	23
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	22
3	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	25
4	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20
5	Подготовительная группа «А» (от 6 до 7 лет)	20
6	Подготовительная группа «Б» (от 6 до 7 лет)	22
	Всего:	132 воспитанника

Все группы детского сада укомплектованы в полном объеме. Всего воспитанников – 132.

Детский сад в своей работе ориентируется на воспитание и развитие воспитанников по трем **приоритетным направлениям**: речевое развитие, физическое развитие, работу с родителями.

При определении **приоритетной деятельности** сада были взяты во внимание следующие факторы:

- особенности контингента детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Организационно-управленческая деятельность ДОУ спланирована с целью развития **педагогического** процесса, создания комфортных условий, оптимального подбора и расстановки кадров, организации педагогического процесса, здоровьесберегающего режима в системе образовательных и организационных мероприятий.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из **взаимосвязанных** между собой коллективов: педагогического – медицинского – обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями и представлена в виде двух уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с **соответствующими** объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и **самоуправления**, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Структура и органы управления в ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждением, **обеспечивающими** государственно-общественный характер управления, являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методическая служба. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются нормативными актами Учреждения.

Заведующий ДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой и хозяйственной деятельности.

Педагогический совет

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются заведующий и все педагогические

работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Трудовой коллектив

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено по:

- основной общеобразовательной программе ДООУ, которая составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- рабочим программам, которые составлены в соответствии с ФГОС и с основной общеобразовательной программой ДООУ.
- адаптированной образовательной программе, которая сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.
- программе Развития.
- Дополнительным образовательным программам.

Все программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Кроме вышеперечисленных в детском саду реализуются и другие программы:

- «Программа коррекции нарушения речи детей 5-7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т.В. Ананьева;
- Авторская технология по музыкальному развитию детей «Живые нотки» Ю.П. Капитонова.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление их здоровья.

Образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Педагогический процесс ДОУ представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития. Десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, пальчиковая, дыхательная. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения в режим работы всех возрастных групп введено проведение игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была

пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в ДОУ осуществляется посредством психолого-медико-педагогического консилиума, через взаимодействие специалистов: педагога-психолога и учителя-логопеда. На протяжении учебного года специалистами велась работа.

Всем родителям, детям которых необходима помощь в освоении основной образовательной программы, например детям с ОВЗ и инвалидам, были представлены утвержденные индивидуальные образовательные программы и маршруты. Каждая программа сконцентрирована на активное включение детей в образовательный процесс через совместную работу педагогов и родителей. Включение проходит через индивидуальную подготовку выступлений: стихотворений, театральных диалогов к утренникам, развлечениям. Работа с детьми ОВЗ требует качественной работы, поэтому формы и методы работы подбираются исключительно для каждого ребенка с учетом его ближайшей и актуальной зон развития.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция работы с семьей нашего учреждения – прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Плодотворное сотрудничество с семьей в нашем детском саду обеспечивают следующие направления работы:

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Из-за пандемии родительские собрания, утренники проводились в режиме онлайн. И, тем не менее, родители приняли активное участие в конкурсах и выставках «Как мы лето провели», «Что о безопасности узнали, то в рисунках показали», «Овощная компания», «Подарок для Деда Мороза», «Здоровье семьи в объективе», «Новогодняя планета», «Мой друг- Светофор», «Папа - гордость моя», «Мама милая моя», «Такой забавный огород», «Военный парад дошколят», акция «Покормите птиц зимой», «Пусть всегда буду я».

В родительских уголках в течение учебного года менялась информация, организовывались фотовыставки.

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. Очных встреч состоялось две. Это поход по экологической тропе, и поход в зимний лес. Остальные записывались на видео. Родители, вместе с детьми дома делали поделки, приносили в детский сад. Отчет размещали на официальном сайте детского сада.

Клуб «Говорун» проводил занятия два раза в месяц для детей средней группы. Были проведены все запланированные мероприятия. Информация и фотоотчет размещались на сайте детского сада.

Как и в предыдущем учебном году в каждой возрастной группе был составлен паспорт семьи, в котором отражена полная характеристика семей воспитанников.

По результатам проведенного анкетирования оценки качества образования родители наших воспитанников удовлетворены работой учреждения на 98,5%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательной предметно – развивающей среды

На территории ДОУ имеются игровые зоны, которые включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование.

В каждой дошкольной группе ДОУ создана своя предметно-развивающая среда, которая эстетически продумана и оформлена, позволяющая эффективно реализовывать программу и новые технологии, по которым работает педагог.

В учреждении имеется музыкальный зал, который совмещен с физкультурным, медицинский кабинет, логопедический кабинет, методический кабинет.

Методический кабинет детского сада оснащён современными программами и технологиями дошкольного образования, методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом.

В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства: магнитофоны для прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии. В музыкальном (и спортивном) зале музыкальные центры и пианино используются для проведения развлечений и спортивных мероприятий, имеется установка для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику. Для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, а так же для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации педагогами используются в работе компьютеры, ноутбуки, цветные принтеры. В учреждении имеется интерактивное оборудование, которое также используется педагогами в образовательном процессе.

3.2. Организация и контроль питания

Организации и контролю питания воспитанников уделяется особое внимание. В ДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак,
- 2 завтрак,
- обед,
- полдник

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню разработанное медицинской сестрой и утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

3.3. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется 2 медицинских кабинета со всем необходимым для детского сада оборудованием и набором медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи. Это позволяет проводить медицинский осмотр узкими специалистами, что в свою очередь облегчает переход детей из детского сада в школу.

Начиная с приема и до выпуска из детского сада, дошкольники находятся под ежедневным наблюдением медицинской сестры. В течение дня она осматривает детей, выявляет больных, в случае необходимости оказывает первую медицинскую помощь. Ведется учет заболеваемости.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В учреждении организована и успешно используется система охраны труда. Здания и участки учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, электро- и антитеррористической безопасности. Помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Дошкольное учреждение находится под круглосуточной охраной ЧОП «Аргус-Томск», в здании имеется тревожная кнопка.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Работа по снижению заболеваемости и подготовке к школьному обучению

В учреждении целенаправленно проводится медицинская работа по снижению заболеваемости. В комплексе оздоровления проводятся лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз в неделю на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С-витаминизации третьего блюда.

Таблица 2.

Посещаемость воспитанников МБДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по уважительной причине
2021-2022	132	12488	9811	10354

Таблица 3.

Заболеваемость воспитанников МБДОУ

Учебный год	ОРЗ	Г/энтерокол ит	Пневмония	Ангина	Прочие	Всего	Кол-во детей
2021-2022	483	11	0	2	105	600	132

Таблица 4.

Состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Учебный год	Группа здоровья					
	1-я	2-я	2-я «А» 2-я «Б»	3-я	4-я	5-я
2021-2022	71	56	0 0	4	0	1

В конце учебного года проводится мониторинг усвоения программы (Таблица 5.)

Таблица 5.

Мониторинг усвоения образовательной программы на конец 2021-2022 учебного года по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (май)

Виды деятельности	2 группа раннего возраста 23 ребенка		Младшая группа 22 ребенка		Средняя группа 25 детей		Старшая группа 20 детей		Подготовительная группа «А» 20 детей		Подготовительная группа «Б» 22 ребенка		Всего	
Физическое развитие	20	86,9 %	21	95,4 %	24	96 %	20	100 %	20	100 %	22	100 %	127	96,2 %
Социально-коммуникативное развитие	20	86,9 %	19	86,3 %	22	88 %	18	90%	19	95	22	100 %	83-В 58-С	91 %
Познавательное развитие	19	82,6 %	19	86,3 %	22	88 %	19	95%	19	95%	20	100 %	69-В 69-С	89,3 %
Речевое развитие	15	65,2 %	18	81,8 %	20	80 %	15	75%	18	90%	20	90,9	65-В 70-С	80,3 %
Художественно-эстетическое развитие	20	86,6 %	20	90,9 %	23	92 %	19	95%	20	100 %	22	100 %	71-В 68-С	94 %

Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития. Для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития. Десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. По физической культуре большое внимание уделяется методике

проведения данной образовательной области, тщательно подбирается материал, продумываются рациональные способы организации детей для увеличения двигательной активности. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, пальчиковая, дыхательная. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения в режим работы всех возрастных групп введено проведение игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами. Были приобретены санки для игр в зимнее время, щит для метания в цель. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. Два раза в год проводится обследование физической подготовленности детей. В следующем учебном году будет продолжена работа коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников.

В течение учебного года проводилось обследование, направленное на эмоциональное состояние и познавательное развитие детей в дошкольном учреждении, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Коррекционно-развивающая работа велась как индивидуально, так и по подгруппам педагогом-психологом и учителем-логопедом и была направлена на речевое, познавательное, личностное и интеллектуальное развитие детей. Также налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями. Велась журналы отчетности.

Таблица 6.

Результаты диагностики развития психических процессов детей подготовительной группы за 2021-2022 учебный год

Срок	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Сентябрь	35%	62%	3%
Май	3%	80%	17%

Диагностику прошли 37 детей. Дети по всем разделам программы соответствует возрастным нормам, уровень тревожности не выявлен.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме;
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению в норме;

Таким образом, можно сделать вывод: все дети психологически готовы к школьному обучению.

В следующем учебном году главная задача остается прежней - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, сотрудничество с педагогами ДОУ и родителями.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов

Ежегодно большое количество хороших, качественных работ выполняют дети совместно с педагогами и родителями. Большинство работ регулярно попадают на

выставки, проходящие в детском саду. Педагоги так же являются активными участниками внутренних смотров-конкурсов учреждения, что говорит о творчестве педагогических кадров и хорошей, качественной работе.

Помимо внутренних мероприятий дети и педагоги активно участвуют в конкурсах разных уровней с целью проверки результативности своей работы. (Таблица 7).

Таблица 7.

Участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях
за 2021 – 2022 учебный год

№	Ответственные Ф.И.О.	Кол-во участников	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Форма мероприятия	Результат
	Инструктор по физической культуре Полтарыхина Н.К.	1	Всероссийский	Сценарий развлечения «Как Вася в армию собирался» Статья «Методика развития быстроты у детей подготовительной к школе группы»	Статьи в журнале инструктор по физической культуре №4 2022г	
		20 детей	Муниципальный	«Военный парад дошколят»		Диплом 3 место
	Воспитатель Несветайло О.М.	1	Международный педагогический конкурс	«Свободное образование» ном. «Методические разработки»,	Творческий	1 место
		1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню отца	«Мой папа -лучше всех!»	Творческий	Диплом куратора
			Всероссийский профессиональный конкурс	«Гордость страны» «Защитники Отечества»	Профессиональный	Диплом I степени
			Региональный	Региональный форум «Ярмарка педагогических идей-2021» опыт по теме: НОД «Маленькие волшебники»	Опыт работы	Сертификат
			Региональный	«Сценарий мероприятий», «На помощь на планету Шелезяка»	Профессиональный	Диплом 1 место
	Воспитатель Зубова Л.Н.	1	Региональный	«Ярмарка педагогических идей-2021» опыт по теме: НОД «Путешествие на Северный полюс»»	Опыт работы	Сертификат
			Всероссийский	«Лучший педагог 2021»	Мастер-класс «Снегирь на ветке»»	Диплом I степени

		Региональный	За подготовку победителя открытого конкурса рисунков и плакатов по финансовой грамотности «Мир финансов»	Творческий	Благодарность
		Региональный	Областной смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Профессиональный	Диплом (специальный приз)
		Международный	Международный научно-практический форум «Педагоги XI века: вызовы и решения»	Опыт работы	Сертификат
Воспитатель Дубоносова С.А.	1	Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года России» 2022г.	Профессиональный	Диплом лауреата II степени
		Международный	Поделки из природного материала «Веселый огород»	Творческий	Благодарственное письмо
		Всероссийский с Международным участием	«Здравствуй Новый год» «Оформление группы»	Творческий	Диплом 1 место
		Региональный	Областной смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Профессиональный	Диплом (специальный приз)
Воспитатель Скулкина Я.В.	1	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием	«Таланты педагога» «Конспект ООД» «Тарелочный зоопарк»	Профессиональный	Диплом 1 место

Старший воспитатель Колмакова Т.М.	1	Федеральный Региональный	Эксперт МКДО	Мониторинг качества образования	Сертификат
Музыкальный руководитель Иванюк Л.Ю.	1	Всероссийский	«Цифровая педагогика. РФ»	Блиц- олимпиада: «Структура хореографичес кого занятия. Основные методы обучения»	Диплом Победитель 1 место
	6 детей	Муниципальный	Музыкальный фестиваль «Вместе весело шагать»	Творческий	Благодарственн ое письмо
Воспитатель Несветайло О.М, Музыкальный руководитель Иванюк Л.Ю.	15 детей старшей группы	Региональный	Открытый дистанционный конкурс театрализованных постановок «Экоша и его друзья»	Спектакль	Диплом III место
Ситалова Т.А., Месилина Е.Н.	2	Всероссийский	«Мы кормушки смастерили и столовую открыли»	Экологический	Диплом III степени
Ситалова Т.А.	8 детей подготовите льной группы	Региональный	Конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть»	Спектакль	Диплом III степени

Для распространения своего педагогического опыта педагоги активно транслируют практические результаты профессиональной деятельности и принимают участие в конкурсах различного уровня.

8 (50%) педагогов в течение учебного года принимали участие во всероссийских конкурсах, это на 1 педагога меньше, чем в прошлом году. 5 (31%) педагогов в международных конкурсах, 9 (60%) в региональных конкурсах, как и в прошлом учебном году, 5 (31%) в муниципальном конкурсе. Один педагог опубликовала 2 статьи во Всероссийском журнале «Инструктор по физической культуре».

Педагоги вместе с детьми принимали участие в конкурсах разного уровня. 43 диплома и грамотыполнили копилку детского сада. Это на 4 меньше прошлого года.

В течение учебного года воспитатели и специалисты посещали и выступали на районных методических объединениях (согласно плану работы РМО педагогических

работников дошкольного образования).

Педагоги приняли участие в региональном форуме «Ярмарка педагогических идей», который проходил в Верхнектском районе.

Статьи «Методика развития быстроты у детей подготовительной к школе группы» и развлечение «Как Вася в армию собирался» инструктора по физической культуре Полтарыхиной Н.К. были напечатаны в журнале №4 2022г. Инструктор по физической культуре.

Воспитатель Дубоносова С.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года России» 2022 и стала лауреатом II степени.

Воспитатель Зубова Л.Н. стала участником Международного фестиваля инновационных идей и практик в образовании. Фестиваль проходил в рамках Международного научно- практического форума «Педагоги XI века: вызовы и решения», получила сертификат участника.

Старший воспитатель Колмакова Т.М. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО.

В ноябре 2021 года МБДОУ «Каргасокский д/с №1» стал участником Федерального проекта Сбербанка по развитию личностного потенциала. Инициатором программы является благотворительный фонд «Вклад в будущее» созданный Сбербанком для поддержки развития российского образования. Фонд поддерживает проекты, способствующие системным и эффективным изменениям в российском образовании. Партнерами программы являются: Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации; Московский городской педагогический университет (МГПУ); Лаборатория развития личностного потенциала в образовании.

Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка помогает ему ставить цели в жизни и их достигать, делать осознанный выбор. Быть готовыми изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций, учить управлять своими эмоциями, поведением. Учиться взаимодействию с другими людьми. Программа помогает ребенку обрести психологическое здоровье и благополучие, а также помогает выстраивать благоприятные отношения с педагогами, родителями.

Сотрудниками детского сада был создан проект: «Создание музейного пространства, как способ изменения образовательной среды для развития личностного потенциала в ДОУ». В данный момент педагоги проходят обучение по проекту.

В 2022 году коллектив детского сада вступает в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Для внедрения проекта была создана рабочая группа, разработан план мероприятий, и управленческий проект. Нами было выбрано естественно - научное направление «Шахматы».

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется специальная литература, периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель», «Справочник медицинской сестры», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник музыкального руководителя», «Логопед», «Справочник педагога-психолога», раздаточный и демонстрационный материал, интернет ресурсы, нормативные документы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен

программным обеспечением. Для работы педагогов имеются: ноутбуки, принтеры, интерактивные доски.

Продолжается пополнение предметно-развивающей среды. Для детей приобретены игры и игрушки. Воспитатели вместе с родителями своими руками изготавливают много пособий для развития мелкой и крупной моторики, а так же создают различные виды театров. Ежегодно администрацией приобретается необходимая канцелярия.

На начало учебного года были запланированы и в течение года проведены 4 педагогических совета:

1. «Организация воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год».
2. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» (открытые просмотры).
3. «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» (открытые просмотры).
4. «Результаты воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ за 2021-2022 учебный год».

**Перед педсоветами проводились семинары-практикумы,
консультации, педчасы**

Консультация «Типичные ошибки при обучении детей ПДД»	Старший воспитатель Колмакова Т.М.
Игровой тренинг: «Развитие устной речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Шантурова О.П.
Мастер-класс: «Поиграем с блоками Дьенеша»	Воспитатель Месилина Е.Н.
Круглый стол «Эмоциональное выгорание педагога в профессиональной деятельности»	Педагог-психолог Меньшикова Е.А.
Консультация «Роль сказки в формировании элементарных математических представлений»	Воспитатель Ситалова Т.А.
Семинар-практикум: Занимательная экономика для дошколят»	Воспитатели Зубова Л.Н. Дубоносова С.А.
Консультация: «Танцуем вместе с детьми»	Музыкальный руководитель Иванюк Л.Ю.
Консультация «Как организовать работу летом по САН ПиН	Старший воспитатель Колмакова Т.М.

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году воспитатели с детьми работали по следующим направлениям:

Социально-гуманитарная направленность:

Студия «Сказкотерапия для малышей»;
Студия «Веселая математика»;
Студия «Путешествие в страну Экономики»;
Театральная студия «Ладушки»;
Клуб «Говорун»;
Студия «Умные блоки».

Художественная направленность:

Мастерская художественного труда «Волшебная мастерская»;
Студия «Веселые мукозольки»;
Семейный клуб «Вместе весело шагать».

Физическая направленность:

Клуб «Первая ступень ГТО»;
Студия «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников детского сада. Целесообразность этой работы состоит в том, чтобы создать каждому ребенку условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Большую помощь в этой работе оказывают родители.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались различные виды контроля.

Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед педагогами задач, выявлять и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышение их профессиональной педагогической компетентности. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2021-2022 учебный год выполнены.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, включая узких специалистов, таких как учитель-логопед и педагог-психолог. Педагогический коллектив непрерывно повышает свой профессиональный уровень, что положительно сказывается на повышении качества работы МБДОУ.

Таблица 8.

Педагогический состав								
Должность	Кол-во	Образование						
		высшая	первая	соответствие	без категории	высшее		среднее специальное
						профессиональное	не профессиональное	
Заведующий	1					1		
Старший воспитатель	1	1				1		
Воспитатели	10	1	6	3		4		7
Музыкальный руководитель	2		1		1		1	1
Инструктор по физической культуре	1		1			1		
Учитель – логопед	1		1			1		
Педагог-психолог	1			1		1		
Итого	17	2	9	4	1	9	1	8

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование и льготы

Официальная родительская плата на конец учебного года составляла 160 рублей (Постановление Администрации Каргасокского района от 15.03.2022 №56 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район»).

Льготы для отдельных категорий воспитанников устанавливаются в соответствии с Постановлением Администрации Каргасокского района от 15.03.2022 №56 «Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район».

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная атмосфера для работы педагогов в творческом инновационном режиме, которая проходит в строгом соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155).

В перспективе предусмотрено совершенствование работы ДОУ:

- обеспечение открытости воспитательно-образовательного процесса и привлечение внимания родителей (законных представителей) к сайту учреждения;
- расширение методов и способов взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжение расширения сферы использования ИКТ в образовательном процессе.

Продолжение работы над реализуемыми направлениями:

- совершенствование работы в области развития речи;
- совершенствование работы в области патриотического воспитания.

