

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»**

(МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)

636700, Томская область, с.Каргасок, ул.М. Горького, 2

Телефон, факс 8-38 (253) 2-16-01, 2-11-82

E-mail: ds-1k@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

Протокол № 3 от 31.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Каргасокский д/с №1» за 2021 год**



(Т.В. Лактионова)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» (МБДОУ «Каргасокский д/с №1»)
Заведующий	Лактионова Татьяна Владимировна
Адрес организации	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. М.Горького, 2
Телефон, факс	8-38-253-2-16-01
Адрес электронной почты	ds-1k@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 1745, серия 70Л01 № 0000761

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №1» расположено в центре села Каргасок. Проектная наполняемость здания рассчитана на 110 мест. Общая площадь корпуса детского сада составляет 797,1м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности. Из них:

- 2-группа раннего возраста – 17 детей;
- младшая группа - 23 ребенка;
- средняя группа - 25 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа «А» – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Б» - 22 ребенка.

В 2021 году в Детском саду в условиях пандемии и самоизоляции родительские собрания и работа клубов проходили в онлайн режиме. По данным мониторинга посещение онлайн-занятий и количества просмотров родительских собраний в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы педагогами было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности воспитательным процессом в ДОО. В целом все устраивает, были внесены предложения после окончания пандемии, проводить больше совместных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	82,3%
Неполная с матерью	20	16,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	26,9%
Два ребенка	72	55,4%
Три ребенка и более	23	17,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году воспитатели работали по следующим направлениям:

Художественно-эстетическая направленность:

- мастерская художественного труда «Веселая мастерская»;
- студия «Веселые музкосольки» (работает по программе, прошедшей лицензирование);
- театральная студия «Ладушки».

Социально-педагогическая направленность:

- студия «Сказкотерапия для малышей»;
- студия «Веселая математика»;
- студия «Путешествие в страну экономики»;
- студия «Умные блохи»
- клуб «Говорун» (работает по программе, прошедшей лицензирование).

Физкультурно-спортивная направленность:

- студия «Шахматы»

Семейный клуб «Вместе весело шагать» продолжил свою работу. После начала пандемии работу перевели в онлайн - трансляцию.

Дети и родители, посмотрев видеоуроки, сделали куклы-обереги, красивые упаковки для подарков. Также в период изоляции совместно приняли участие в акции «Окна Победы». Было проведено мероприятие на открытом воздухе, дети совместно с родителями и педагогами сходили в поход, совершили путешествие в зимний лес.

В логопедическом клубе «Говорун» занятия проводятся без родителей (в связи с ограничениями из-за пандемии). Видео занятий и фотоотчет размещены на сайте детского сада.

Проанализировав работу по дополнительному образованию можно сделать вывод, что наблюдается незначительное снижение посещаемости детей на занятиях из-за частных карантинных.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности студии «Шахматы» требуется закупить оборудование (наборы шахмат, настенную шахматную доску). Приобретение данного оборудования стоит на контроле у администрации детского сада. Пока в детском саду отсутствует необходимое оборудование, в рамках сетевого взаимодействия были организованы занятия для детей в МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» в центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия. Это МБДОУ «Д/с № 22 п. Нефтяников», МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

Направления развития	Количество детей, занимающихся по областям	Количество детей, не усвоивших материал	Выполнение в процентах		
			высокий	средний	низкий

Социально-коммуникативное развитие	130	7	42,8%	49,8%	7,4%
Познавательное развитие	130	7	42,8%	49,8%	7,4%
Речевое развитие	130	10	41,2%	48,8 %	10%
Художественно-эстетическое развитие	130	6	50,6%	43%	6,4%
Физическое развитие	130	8	42,5%	49%	8,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Но в связи с пандемией увеличилось количество детей с низким уровнем развития (карантин, самоизоляция, болезнь детей).

Обследование прошли 24 ребенка.

Срок	Низкий уровень (%)	Средний уровень (%)	Высокий уровень (%)
Начало года	30,4%	61%	8,6%
Конец года	0%	62%	38%

В мае 2021 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя результаты обследования можно сделать вывод: готовность детей к школе удовлетворительная.

Численность воспитанников с ОВЗ осталось на прежнем уровне: в 2021 году детский сад посещал 1 ребенок-инвалид.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня осталась на прежнем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2021 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентратных по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники –4/1.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком. В 2021 году курсовую подготовку прошли 5 педагогов детского сада.

В ноябре 2021 года в Верхнекетском районе проходил форум «Ярмарка педагогических идей». Несветайло О.М. и Зубова Л.Н., воспитатели детского сада, приняли в нем участие, получили сертификаты.

В марте 2021 года коллектив детского сада стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».

В апреле 2021года педагоги и дети подготовительной группы заняли 1 место в конкурсе агитбригад «Мои Эко-привычки».

В апреле 2021года педагоги Губина Н.В., Несветайло О.М., Дубоносова С.А., Зубова Л.Н. приняли участие в форуме «Современное детство: инструменты повышения качества образования», получили сертификаты.

В декабре 2021 года заведующий Лактионова Т.В., старший воспитатель Колмакова Т.М., воспитатель Дубоносова С.А. начали работать над проектом «Вклад в будущее». Организаторами и спонсорами проекта являются Сбербанк России и МГПУ г.Москва. Программа нацелена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку ставить цели в жизни и достигать их.

Педагоги Дубоносова С.А. и Зубова Л.Н. приняли участие во Всероссийском вебинаре по теме: «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практики».

Старший воспитатель Колмакова Т.М. приняла участие в проведении федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет в роли эксперта.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Стаж работы педагогических кадров:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и старше
0	0	2	3	2	9

Категории педагогов:

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая категория
3	11	2

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
– первую квалификационную категорию подтвердили – 3 воспитателя. Итого: 11 педагогов с первой квалификационной категорией (было 12 человек), и два педагога с высшей категорией (был 1 человек).

9 педагогов имеют высшее образование.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги детского сада совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный уровень – 3 педагога; региональный уровень – 4 педагога; всероссийский уровень – 18 педагогов, международный уровень – 7 педагогов. В течение 2021 года проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня: «Овощная компания», «Подарок для деда Мороза», «Здоровье семьи в объективе», «Новогодняя планета», «Покормите птиц зимой», «Мама милая моя», «Такой забавный огород», «Окна Победы!», «Мой друг-светофор», в которых приняли участие все члены педагогического коллектива (16 педагогов), и родители.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое умение в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (как очно, так и дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находится на высоком уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2021 году был пополнен библиотечный фонд детского сада. Приобретены:

- рабочие тетради для воспитанников;
- методическая литература;
- методическое пособие для обучения детей игре в шахматы;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2021 году приобретены дополнительно 1 ноутбук, системный блок, фотоаппарат;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кастилянная – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году произведен текущий ремонт здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2017г. С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность. Используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы).

Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастера и др. По результатам контроля пишется аналитическая справка, где указываются все плюсы и минусы работы педагогов. Результаты обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: областной конкурс агитбригад «Судьба земли в наших руках» - диплом за I место, областной детский экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть» диплом III степени, областной открытый дистанционный конкурс театрализованных постановок «Театр Экоши и его друзей» диплом за 3 место, районный фестиваль «Вместе весело шагать».

В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно, в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

В период с 12.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процент;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели

**деятельности МБДОУ «Каргасокский д/с №1», подлежащей самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	19

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	4/3,07%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 /0,76%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	130/100%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	9/56,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	9/56,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	7/43,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	7/43,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81,2%
1.8.1	Высшая:	человек/%	2/12,5%
1.8.2	Первая:	человек/%	11/68,7%
1.8.3	Вторая:		0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	9/56,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	5/31,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	16/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	да
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	305,9/2,3.м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	120м ²
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Сравнительный анализ результатов, проведенного самообследования за 2021 год в учреждении, показывает, что в результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников произошло увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию и получивших первую и высшую квалификационные категории. Изменился возрастной состав педагогических работников, увеличилась численность сотрудников в возрасте старше 30 лет.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги детского сада совместно с детьми стали активнее принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду находится на высоком уровне. Библиотечный фонд учреждения пополнен методической и художественной литературой.

В 2021 году приобретено дополнительное компьютерное оборудование, фотоаппарат.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522476

Владелец Лактионова Татьяна Владимировна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023