Конспект занятия по обучению игре в шахматы для детей дошкольного возраста «Знакомство с шахматной фигурой «Конь»

Цель: познакомить с шахматной фигурой – конь, с правилами хода коня, с правилами взятия.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с шахматной фигурой – конь,

- закреплять умения узнавать и правильно называть шахматные фигуры (слон, ферзь, ладья),

- закреплять умения работать с шахматной доской.

Развивающие:

- способствовать развитию памяти и внимания,

- развивать логическое мышление,

- развивать творческую активность.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе совместной деятельности,

- повышать шахматную культуру,

- позитивно относиться к процессу обучения,

- воспитывать интерес к игре в шахматы.

Ход занятия:

Организационная часть:

«Здесь войско выстроилось в ряд:

Слоны и кони, и ладьи,

И пешки чинно все стоят!

Скорей игру мне назови!»

- А какой игре в стихотворении идет речь? (шахматы).

Шахматы – игра для тех, кто жаждет чуда и утех!

Для тех, кто юн, для тех, кто сед.

Игра полезная для всех.

- В какой стране возникла эта игра? (Индия)

Основная часть:

- А теперь, ребята, отгадайте загадки.

1. Фигура эта так упряма,

Что из угла идёт лишь прямо.

Ходить умеет по вертикали

И ещё по горизонтали.

(Рассказ детей о ладье).

1. Это правило известно,

Короля нам есть нельзя,

Но свободно можешь есть ты

Вместо этого… (ферзя).

(Рассказ детей о ферзе).

1. Он наискосок идет,

Только прикажи.

В плен противник попадет,

Вставший на пути.

(Рассказ детей о слоне).

Знакомство с новой шахматной фигурой:

А теперь послушайте новую загадку:

«Его травой кормить не надо.

Он любит буквой "Г" ходить.

Пусть пешки встали плотным рядом,

Вперёд он сможет проскочить.» (конь)

«Какой конь не любит овса?» (шахматный конь)

- С этой шахматной фигурой будем знакомиться на занятии.

- Покажите эту фигуру.

- Где стоит конь на шахматной доске?

- Конь самая интересная фигура на шахматной доске. Почему?

(Ход напоминает букву «Г» Ходит на три поля: раз, два – прямо, три - в сторону)

- Конь считается легкой фигурой или тяжелой?

(Конь считается лёгкой фигурой. Ценность коня – 3 пешки.)

- Конь начинает ход с черного поля, а заканчивает на каком? (белом)

- Чем отличается конь от других фигур? (Перепрыгивает через свои и неприятельские фигуры)

-Если поле, на которое приготовился пойти конь, занято неприятельской фигурой, он её может взять.

Физкультминутка:

Раз и два, и три, четыре –

Ставим ноги мы пошире.

Руки врозь, наклон вперёд,

Вправо, влево. Вот народ!

Засиделся, застоялся –

В шахматы так заигрался.

- Пешка здесь и пешка там?

Ни за что их не отдам!

За коня слона, ладью?

Хорошо, подумаю!

Отдохнем сейчас немного

И по шахматным дорогам.

Раз – присели, встали – два:

Отдохнула голова.

Решение шахматных заданий:

- Поставьте коня в центр доски. Скажите, сколько ходов может сделать конь? (8 ходов)

- Поставьте коня в угловое поле. Сколько ходов может сделать конь? (2 хода)

Подведение итогов:

- С какой новой фигурой мы с вами сегодня познакомились? (конь)

Дидактическая игра (Да - нет):

- Может ли конь попасть на белое поле? (да)

- Ходит ли конь по диагоналям? (нет)

- Может ли конь пойти с белого поля на черное? (да)

- Может ли конь пойти с черного поля на черное? (нет)

- Может ли конь перепрыгнуть ладью? (да)

Домашнее задание:

-Посчитать сколько ходов сделает конь, чтобы попасть на последнюю горизонталь.