Открытое занятие по экспериментированию с различными материалами «Маленькие волшебники»

[](http://sadik.sokik.ru/files/sadik/news2018/2018-04-28_143339.jpg)

**Цель:** развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

— расширять представление детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины);  
— знакомить с техникой проведения опытов;  
— обогащать словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод).  
— развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;  
— развивать коммуникативные умения;  
— развивать мелкую моторику в процессе обследовательских действий  
— воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов;  
— воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами;  
— воспитывать любознательность, взаимопомощь.

**Ход НОД:**

Дети заходят в зал. Встают полукругом, лицом к гостям.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Слайд 2:** (Включается волшебная музыка и световой шар).

**Воспитатель:** Ребята, что это за волшебство! И музыка сама включается и огоньки мигают. А может быть, мы попали в волшебную страну? Как вы думаете?

**Дети:** Да, наверно это волшебная страна.

**Воспитатель:**Да ребята мы с вами очутились в волшебной стране экспериментов. Вы любите эксперименты и волшебство?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Тогда я вам тоже предлагаю стать волшебниками.

Вокруг себя вы повернитесь

И волшебниками окажитесь.

(Дети кружатся )

**Воспитатель:** Ой, смотрите, волшебная палочка. Давайте возьмем ее с собой, может она нам пригодиться.

(Идут по залу, находят волшебную палочку)

**Слайд 3:**Посмотрите на экран, что вы видите?

**Дети:**Краски и воду.

**Воспитатель:**Какого цвета краски? Назовите цвета . А какого цвета вода?

**Дети:**Краски **—** красная, жёлтая, синяя, зелёная. А вода не имеет цвета. Она бесцветная, прозрачная.

**Слайд 4:**

**Воспитатель:**Я приглашаю вас пройти в нашу волшебную лабораторию посмотреть первый волшебный эксперимент.

«Разноцветная вода».

На столе стоят пластиковые бутылки, наполненные водой.

**Воспитатель:** Была водичка простой,

Стань водичка цветной!

— Волшебники, помогайте, берите бутылочки и взбалтывайте воду (вода окрашивается в яркие цвета).

Посмотрите, что стало с водичкой?

— Ребята, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

— Почему вода окрасилась в разные цвета?

**Дети:** предполагают, что, скорее всего вода смешалась с краской и поэтому стала цветной.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения.

Воспитатель берёт бутылочку с водой, под крышку кисточкой кладёт густую краску-гуашь, завинчивает её и встряхивает. Дети убеждаются, что вода смешалась с краской.

**Воспитатель**: Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Вода бесцветная, т.е. не имеет цвета. Но если её смешать с краской, то она примет цвет краски.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, отгадали секрет первого волшебства.

**Слайд 5:**-А теперь давайте опять посмотрим на экран. Что вы видите?

**Дети:** Цветок.

**Воспитатель:**Как называется этот цветок?

**Дети:** Кувшинка.

**Воспитатель**: Я вас приглашаю посмотреть второй волшебный эксперимент.

«Живые цветы».

На столе стоят тазы с водой. Дети встают вокруг стола.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас на столах кувшинки, сделанные из чего, из бумаги. Я вам предлагаю взять по одному цветку и бережно положить их на поверхность воды.

Воспитатель произносит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой: а теперь я беру волшебную палочку и произношу волшебные слова:

**Воспитатель:** Эй, цветочки, просыпайтесь!

Лепесточки раскрывайтесь!

Дети наблюдают за раскрытием лепестков.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наши цветочки раскрываются, как вы думаете, в чём секрет этого волшебства?

— Почему лепестки цветов стали раскрываться?

**Дети:** предполагают, что лепестки намокли; бумага впитала воду.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Бумага впитала в себя воду, и лепестки под тяжестью воды распрямились и легли на поверхность воды.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, и секрет второго волшебства вы отгадали.

**Воспитатель:** **Слайд 6:** Ребята, посмотрите на экран.

— Что вы видите?

Дети: ключ

**Воспитатель:** А для чего нам нужен ключ?

**Дети:** Чтобы открывать замки.

**Воспитатель:** А из какого материала сделан ключ?

**Дети:** Из металла.

**Воспитатель:** Я вас снова приглашаю к столу, посмотреть третий волшебный эксперимент.

«Непослушный ключик».

Дети подходят к столу.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что лежит в этой шкатулке?

Воспитатель достаёт ключ.

**Воспитатель:** Тимоша, прикрепи ключ к вертикально расположенному листу картона, вот сюда (показывает волшебной палочкой).

Ключ падает.

**Воспитатель:** Соня, прикрепи ключ вот сюда (показывает).

Ключ опять падает.

**Воспитатель:**Вот какой непослушный ключик. Наверно мне нужно нарисовать крючок (маркером рисует) и произнести заклинание:

Ключик, ключик не ленись,

И к крючочку прикрепись!

Воспитатель взмахивает волшебной палочкой.

**Воспитатель:** Ну, а теперь, Дима Г., прикрепи ключ к нарисованному крючку (ключ держится).

**Воспитатель:** В чём секрет этого волшебства?

**Дети:** предполагают, что магнит может притягивать металл. Может быть сзади магнит.

**Воспитатель:** Давайте проверим наши предположения.

А давайте возьмём наш магнит и посмотрим его взаимодействие с предметами из различных материалов (пластмассы, дерева, стекла, резины, металла). И дети убеждаются в том, что магнит притягивает только металл.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем вывод.

Вывод: Магнит притягивает только металлические предметы; значит в нашем случае с ключом, сзади скорее всего находился магнит посмотрите и вправду магнит. Вот и третье волшебство вы разгадали.

**Cлайд 7: Воспитатель:** Давайте немного отдохнём.

Физкультурная пауза:

Вот волшебники идут, (дети идут по кругу, взявшись за руки

Замыкают дружно круг.

И где палочкой взмахнут (руки вверх, помахать кистями рук)

Изумруды там и тут

Ну а если что-то скажут (повороты вправо, влево)

«Крекс, пекс, фекс»

Чудеса они покажут. (разводят руки в стороны)

Ножками потопают, (топают ногами)

Ручками похлопают, (хлопают руками)

Очень быстро приседают, (приседают)

Всем на свете помогают.

Присаживайтесь на стульчики

**Воспитатель:** Ребята, а хотите ещё немного волшебства? Тогда смотрите, что будет происходить дальше. Давайте произнесём волшебные слова: «Крекс, пекс,фекс»

Накрываем стакан с водой (необязательно полный) куском картона. Затем, придерживая картонку рукой, осторожно переверните стакан. Теперь убираем руку. Картонка останется на месте, и вода из стакана не выливается.

Лист бумаги удерживает атмосферное давление, которое снаружи действует с большой силой, чем вес воды в стакане.

**Воспитатель:** Продолжаем наше волшебство дальше, вы смотрите только глазками.

Опыт «Лавовая лампа»

Берем масло, добавляем в масло воду и красители разных цветов, предварительно смешиваем соду с лимонной кислотой и высыпаем содержимое в банку и наблюдаем за реакцией .

**Воспитатель:** Ну вот и еще одно последнее волшебство.

Я вам покажу сейчас, «волшебные салютики».

**Опыт: «Волшебные салюты»**

Ребятки вы смотрите только глазками, для опыта нам понадобиться мисочка с молоком, в молоко мы капаем по несколько капель красителей разного цвета , теперь берем ватную палочку и опускаем ее в молоко, что получилось? Теперь мокнем палочкой в жидкость для посуды и поднесём к молоку, наблюдаем, что происходит.

**Воспитатель:**Ребята, а хотите стать немного волшебниками и провести этот опыт сами? Тогда подходите к столу.

**Деятельность детей:** Дети самостоятельно капают в молоко краситель, окунают палочку в жидкое мыло и подносят к молоку и наблюдают чудесное явление: краски разлетаются в стороны, образуя причудливые узоры.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями и теперь по праву можете называться «Маленькими волшебниками».

— А я вам хочу подарить за это медали.

(Раздаёт медали «Маленькие волшебники»).

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше путешествие. И нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Вокруг себя вы повернитесь,

И в саду вы окажитесь.

**Воспитатель:**Ребята, если вам понравилось сегодня быть волшебниками и отгадывать секреты волшебства, то давайте похлопаем, а если нет, то потопаем. Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.

— Ну а теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!

[Презентация к занятию](http://sadik.sokik.ru/files/sadik/news2018/2018_04_malenkie_volshebniki.ppt)

*Выполнила: Несветайло О.М.*