Конструирование в детском саду

**Детское конструирование** – это один из видов художественно-изобразительной деятельности, направленной на создание разнообразных построек из строительных наборов, конструкторов; изготовление поделок, игрушек, атрибутов для игр из бумаги, картона, природных, бросовых материалов.

**Конструирование** — это интересное занятие для детей любого возраста.

Дети дошкольного возраста очень любят — это занятие. Кроме того, в процессе создания самой поделки, ребенок получает еще и немало пользы.

Практические навыки, которые приобретают дети от занятий **конструированием:**

• развитие мелкой моторики;

• знакомство с формой и текстурой предметов на практике;

• развитие фантазии и воображения;

• обогащение речи новыми понятиями *(пирамида, куб и т. д.)*;

• выработка технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи;

• стимуляция образного и логического мышления.

 Важной особенностью конструирования является тесная связь с игрой. Дети конструируют не для того, чтобы поставить готовое изделие на полку и потом восхищаться им или просто забыть про него. **Они конструируют, чтобы играть, и начинают играть уже во время самого процесса конструирования.**

В нашем детском саду большое разнообразие материалов для конструктивно – модельной деятельности. Это и строительные наборы, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, всевозможные конструкторы, счетные палочки, пирамидки и т.д.

Уже в раннем возрасте дети проявляют интерес к строительному материалу и с удовольствием стоят из него примитивные постройки.

Дети **от 3 до 4 лет** уже могут с легкостью использовать в игре свои постройки. В процессе игры с детьми закрепляем название и цвет деталей, геометрические фигуры. Ребенок повторяет свои постройки по образцу воспитателя.

Дети четырех лет приобретают довольно устойчивый интерес к строительным играм. Они хорошо знакомы с некоторыми деталями строительного материала, знают их назначение.

**В средней группе** добавляется конструирование из бумаги и всевозможного бросового материала (коробочек, спичечных коробков, втулок от туалетной бумаги и т.д.) Дети с большим удовольствием делают поделки из природного материала (шишки, желуди, веточки, мох, каштаны и т.д.) Особенности поделок из этого материала в том, что используется его естественная форма. Качество и выразительность достигается умением подметить в природном материале сходство с предметами действительности, усилить это сходство и выразительность дополнительной обработкой с помощью инструментов.
Особенно большое значение эта деятельность имеет для развития фантазии у ребенка.

У детей 5-6 лет интерес к **конструированию**, к строительным играм возрастает. Дети охотно строят, делают игрушки. Они уже многое могут делать самостоятельно.

В старшей группе проводятся следующие виды **конструирования:** из строительного материала и из деталей **конструкторов.**

Дети приобретают много новых знаний, технических умений. Они продолжают учиться анализировать образцы готовых поделок**, конструкций**, выделять в них существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия основных признаков по форме и размеру зависят от назначения предмета.

У детей вырабатывается умение самостоятельно рассматривать предметы, знать порядок пользования ими без помощи воспитателя. Они должны уметь выделять основные этапы создания **конструкций**и самостоятельно планировать их изготовление, объективно оценивать качество своей работы и работы товарищей, находить причины неудач.

В старшем возрасте дети выполняют работы по образцам, по схемам, по условиям, предложенным воспитателем, на тему и по собственному желанию.

**Подготовительная к школе группа**. В этой группе наиболее важной задачей является подготовка детей к школе.

Для детей этого возраста конструирование является одним из интересных видов деятельности. У них уже есть опыт в познании окружающей действительности, осознанное отношение к технике, к архитектурным памятникам.

В этой группе предъявляют большие требования, чем в предыдущих, к умению детей планировать свою работу. Они должны представить, какой будет постройка, прежде чем выполнить ее; обдумать и выбрать нужный материал.

Дети должны знать, что для успешной работы необходимо:

* четко представлять предмет, его строение, пространственное положение;
* иметь хорошие технические навыки;
* видеть последовательность операций, необходимых для изготовления поделки, конструкции.

Занятия по конструированию в детском саду являются одним из универсальных способов развития и обучения ребёнка новым навыкам в игровой форме. Необходимо помнить, что работа с детьми помимо соблюдения стандартов образования всегда требует и непосредственного человеческого внимания воспитателя. В своём стремлении дать детям как можно больше знаний нельзя забывать и об индивидуальном подходе к каждому ребёнку в группе.