

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПС

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

 Т.М. Колмакова

Протокол № 3 от «16» 01 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Каргасокский д/с №1»

 Т.В. Лактионова

Приказ № 424 от «30» декабря 2016 г.



Положение

о группах комбинированной направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №1»

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее ГКН) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Каргасокский детский сад №1» (далее МБДОУ).

1.2. ГКН является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ). В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, поэтому они также могут носить название – смешанные группы.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности ГКН групп является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённые Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 16 января 2002г. №03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ.

1.4. Открытие и закрытие ГКН осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок приема в комбинированную группу

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим МБДОУ.

2.1.1. Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего МБДОУ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о

форме оказания коррекционной работы и (или) медицинского диагноза (согласно п.1.12 СанПин 2.4.1.3049-13).

2.1.2. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего МБДОУ с заключением договора между МБДОУ и родителями (законными представителями), включающего в себя обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

2.1.3. В других случаях: администрации МБДОУ необходимо получить согласие от родителя (законного представителя) на реализацию адаптированной программы, отвечающей удовлетворению особых образовательных потребностей его ребенка.

2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК, либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет) а так же категории и количества детей с ОВЗ.

3. Задачи организации групп комбинированной направленности

3.1. При организации ГКН решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

4. Организация деятельности комбинированной группы

ГКН функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей.

4.1. Комбинированные группы или кабинеты специалистов узкой направленности МБДОУ оснащаются необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы по адаптированной программе (индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам), отвечающей(им) удовлетворению особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

4.4. Медицинское обеспечение в ГКН осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

5. Образовательный процесс в комбинированной группе

В ГКН осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой обучения (индивидуальными маршрутами) для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

5.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом работы группы и специалистов, расписанием игровых занятий и непосредственной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, адаптированной программой (индивидуальными коррекционно - образовательными маршрутами).

5.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

6. Руководство групп комбинированной направленности

Для организации работы ГКН в штат МБДОУ может быть введена должность учителя-дефектолога, к работе с воспитанниками комбинированной группы привлекаются также педагог-психолог, учитель-логопед, специалист по изодеятельности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал (например, медицинская сестра). При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия.

6.1. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.2. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в ГКН образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.3. ГКН финансируются по нормативам, соответствующим нормативам финансирования групп соответствующей категории согласно законодательным актам Томской области.

7. Организация деятельности педагогического персонала в группах комбинированной направленности

7.1. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каргасокский детский сад №1», определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для нормально развивающихся детей, детей с нарушением речи, детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в речевом и (или) психическом развитии детей.

7.2. Деятельность воспитателя групп комбинированной направленности:

7.2.1. Деятельность воспитателя ГКН направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно – педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития,

формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

7.2.2. Особенности организации работы воспитателя ГКН являются:

- планирование (совместно с учителем – логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями речи и с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по ведению индивидуальной работы с детьми с нарушениями речи и с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с речевыми нарушениями и с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями речи и с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; ведение необходимой документации (приложение 1).

7.3. Деятельность педагога – психолога с воспитанниками групп комбинированной направленности:

7.3.1. Деятельность педагога – психолога направлена на поддержание психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных планов развития воспитанника;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБДОУ и семьи; консультирование персонала группы;
- заполнение отчетной документации.

7.4. Деятельность логопеда:

7.4.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно - педагогическую работу в ГКН является логопед. Организация коррекционно – педагогического процесса в ГКН имеет некоторые особенности. Так, логопед:

- планирует и организует работу с детьми с нарушениями речи и с ОВЗ;
- консультирует воспитателей по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;
- координирует коррекционную психолого – педагогическую и медицинскую помощь детям с речевыми нарушениями и с ОВЗ; ведет необходимую документацию.

7.5. Деятельность медицинской сестры и других специалистов направлена на определение нагрузок воспитанников групп комбинированной направленности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522476

Владелец Лактионова Татьяна Владимировна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023